



Mercredi 21 septembre 2016

## Communiqué de presse

---

### **Le SNES-FSU enquête sur la réforme du collège**

S'il est trop tôt pour faire un bilan des effets de la réforme collège 2016 sur les élèves, il est déjà possible de regarder comment les établissements se sont organisés avec les nouveaux horaires et les dispositifs (accompagnement personnalisé et Enseignements pratiques interdisciplinaires).

Le SNES-FSU a mis en place une enquête de rentrée à laquelle ont répondu plus d'un millier d'établissements, première étape d'un observatoire des collèges destiné à établir la réalité de la réforme sur le terrain.

Cette enquête confirme la mise à mal du cadre national des enseignements, dont le corollaire est le poids croissant de la direction des établissements dans le quotidien des équipes, et la dégradation des conditions de travail. La charge lourde et inédite générée par les nouveaux programmes est trop souvent aggravée par des emplois du temps dégradés (pour près de 60 % des collègues), des heures supplémentaires (15 % des professeurs de langues vivantes) ou des compléments de services (plus de 60 % des établissements), des pressions à prendre en charge les heures d'AP / EPI / EIST. Au final, les personnels s'engagent a minima dans une réforme dont ils disent ne pas voir la cohérence ni comment elle résoudra les difficultés auxquelles ils sont confrontés pour faire entrer tous les élèves dans les apprentissages. Ils sont toujours demandeurs d'une autre réforme.

Les résultats de l'enquête :

<http://www.snes.edu/Observatoire-des-colleges-enquete-de-rentree.html>