

LV
- disparition des sections euro
- disparition de toutes les sections bilangues (actée par le recteur lui-même)
- remise en cause de l'existence même de l'allemand

Les enseignements scientifiques sont globalisés en 6ème, ouvrant la porte à l'EIST(Enseignement Intégré de Science et Technologie).
Le fléchage sur ces disciplines de la marge professeur disparaît.

Horaires hebdomadaires pour chacun des niveaux et des enseignements

	Cycle 3		Cycle 4						Total	
	6ème		5ème		4ème		3ème		Cycle 4	
	Situation actuelle	Réforme	Situation actuelle	Réforme	Situation actuelle	Réforme	Situation actuelle	Réforme	Situation actuelle	Réforme
Français	5	4,5	4	4,5	4	4,5	4,5	4	12,5	13
Maths	4	4,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	3,5	11	10,5
LV1	4	4	3	3	3	3	3	3	9	9
LV2				2,5	3	2,5	3	2,5	6	7,5
Histoire Géographie	3	3	3	3	3	3	3,5	3,5	9,5	9,5
SVT	1,5	4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5
Technologie	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	5	4,5
Physique chimie			1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	5	4,5
Arts Plastiques	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
Musique	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
EPS	4	4	3	3	3	3	3	3	9	9
AP + IDD ou EPI	2	3	2	4	2	4		4	4	12
TOTAL heures élèves	27	26	25	26	28	26	28,5	26	81,5	78
Total heures restant aux disciplines	25	23	23	22	26	22	28,5	22	77,5	66
Marge professeur										
	1	2,75	0,5	2,75	0,5	2,75		2,75	2	11
2017		3		3		3		3		12

Grilles non contraignantes : possibilité de moduler les horaires hebdomadaires selon les années, ce qui compte étant le total en fin de cycle

Seulement 2h45 par classe et par semaine pour tous les dédoublements et toutes les options

Disparition de la découverte professionnelle

Fragilisation des langues anciennes pour lesquelles il faudra, pour en assurer l'enseignement prélever sur la marge professeur, en concurrence avec les autres disciplines et les EPI pour l'organisation de groupes

Baisse des horaires élèves de 4, 5 heures, soit une perte de 162 heures sur les 4 années du collège

Total collège	
Actuelle	Réforme
108,5	104

L'AP et l'EPI sont prélevés sur les horaires disciplinaires : compter vraisemblablement à chaque niveau 1 heure de français, de maths, d'histoire-géo en moins

Comparaison des répartition horaires enseignements, disciplines, Ap et projets (IDD ou EPI)

	Total horaires actuels					Total horaires réforme					
TOTAL enseignements	Heures par an				Heures total collège	Heures par an				Heures total collège	Écart
	972	900	1008	1026	3906	936	936	936	936	3744	-162 H

Disciplines	900	828	936	1026	3690	828	792	792	792	3204	-486 H
AP, IDD et EPI	72	72	72	0	216	108	144	144	144	540	+324 H

AP (mini)	72	0	0	0	72	108	36	36	36	216	+144 H
IDD et EPI (maxi)	0	72	72	0	144	0	108	108	108	324	+180H

Les élèves perdront, sur l'ensemble du cursus du collège, 486 heures de cours disciplinaires - soit plus de 18 semaines de classe.

Cette diminution correspond à une perte de 162 h d'enseignement disciplinaire et à l'affectation de 324 heures à l'AP (l'accompagnement personnalisé des élèves, pour 144 heures) et aux EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires, pour 180 h), avec le risque de voir ces heures disparaître si les dispositifs s'avèrent inefficaces

La réussite des élèves se joue avant tout dans la classe ; il faut avant tout une amélioration des conditions d'études pour les élèves et de travail pour les personnels,

Le SNES-FSU propose
- des **grilles nationales** garantissant les horaires disciplinaires de façon à garantir l'équité entre les collèges
- la **diminution des effectifs des classes**
- de l'**enseignement en groupes allégés** dans toutes les disciplines

Grilles horaires proposées par le SNES*, avec des dédoublements dans toutes les disciplines

* propositions Congrès académique Grenoble – mars 2014

6ème	Heures élèves	Heures profs	5ème	Heures élèves	Heures profs	4ème	Heures élèves	Heures profs	3ème	Heures élèves	Heures profs
Français	3+(3)=6	9	Français	2+(3)=5	8	Français	2+(2)=4	6	Français	2+(3)=5	8
Mathématiques	3+(2)=5	7	Mathématiques	2+(2)=4	6	Mathématiques	12+(2)=4	6	Mathématiques	2+(2)=4	6
Langue vivante	2+(2)=4	6	Langue vivante	2+(2)=4	6	Langue vivante I	1+(2)=3	5	Langue vivante I	1+(2)=3	5
						Langue vivante II	1+(2)=3	5	Langue vivante II	1+(2)=3	5
Histoire-Géographie	2+(1)=3	4	Histoire-Géographie	2+(1)=3	4	Histoire-Géographie	2+(1)=3	4	Histoire-Géographie	2+(1,5)=3,5	4
SVT	0,5+(1)=1,5	2,5	SVT	0,5+(1)=1,5	2,5	SVT	0,5+(1)=1,5	2,5	SVT	0,5+(1)=1,5	2,5
Technologie	0,5+(1)=1,5	2,5	Technologie	0,5+(1)=1,5	2,5	Technologie	0,5+(1)=1,5	2,5	Technologie	0,5+(1)=1,5	2,5
Arts plastiques	0,5+(0,5)=1	1,5	SPC	0,5+(1)=1,5	2,5	SPC	0,5+(1)=1,5	2,5	SPC	0,5+(1)=1,5	2,5
Éducation musicale	0,5+(0,5)=1	1,5	Arts plastiques	0,5+(0,5)=1	1,5	Arts plastiques	0,5+(0,5)=1	1,5	Arts plastiques	0,5+(0,5)=1	1,5
EPS	4	4	Éducation musicale	0,5+(0,5)=1	1,5	Éducation musicale	0,5+(0,5)=1	1,5	Éducation musicale	0,5+(0,5)=1	1,5
			EPS	4	4	EPS	4	4	EPS	4	4
Total	27	38	Total	26,5	38,5	Total	27,5	40,5	Total	29	42,5
() = heures dédoubleées			Parcours au choix	2	2	Parcours au choix	2+(1)=3	4	Parcours au choix	2+(1)=3	4

Les parcours au choix se substituent aux options et proposent aux élèves des activités complémentaires à partir des différentes disciplines

Pour comprendre les enjeux, il faut considérer toutes les réformes en cours concernant le collège. En plus de celle dite « du collège », deux autres sont prévues.

- Les nouvelles épreuves du DNB ne prévoient plus que deux épreuves écrites : une de sciences, une d'humanités et une épreuve orale de présentation d'un thème vu en enseignement interdisciplinaire (dont 5mn en langue étrangère) : le contenu ne serait pas évalué, seule la performance orale de l'élève compterait.
 - La réforme des programmes prévoit une forte réduction des contenus, dont certains deviendraient facultatifs, et portant sur un cycle (trois ans) au lieu d'une année.
- Les conséquences de ces trois réformes combinées seraient dramatiques :
- baisse des savoirs transmis
 - perte d'identité disciplinaire
 - autonomie des établissements plus grande, sans les moyens nécessaires
 - report du traitement des difficultés scolaires hors la classe