

## Spécial Congrès

**Ce bulletin spécial congrès contient le matériel de vote.  
Lisez-le ainsi que le document national, supplément au POUR  
national n°187, et votez !**

### APPEL A VOTER

Ce numéro spécial de POUR est consacré au congrès départemental de la FSU. Vous y trouverez le rapport d'activité des trois dernières années pour lequel vous êtes invité-es à vous prononcer.

Vous trouverez également le matériel de vote et deux textes d'orientation présentés par les tendances qui animent la FSU du Jura.

Au plan national, les textes d'orientation et le rapport d'activités ont été envoyés dans le supplément Spécial au POUR n° 187 que vous allez recevoir pendant les vacances. Ce rapport d'activité comporte des « fenêtres » qui identifient des divergences d'approche sur les sujets concernés. Porter une appréciation sur ces « fenêtres » est très important car la synthèse découle des votes exprimés.

Quant aux textes d'orientation ils permettent d'établir la représentativité des tendances dans la FSU.

Beaucoup d'entre vous peuvent se demander quel intérêt il y a encore à exprimer une représentation syndicale sous cette forme alors que tous les militants œuvrent dans leur diversité au fonctionnement de notre fédération.

Le sentiment d'un-e adhérent-e n'est-il pas de dire « tout le monde travaille ensemble, le syndicat fonctionne, alors à quoi bon » ?

Justement, si l'accord politique entre les adhérent-es se revendiquant d'une tendance, ou non, est possible, c'est parce que chacun sait sur quelles grandes options il s'engage. De sorte que quand des approches différentes se font jour, c'est la référence à nos conceptions respectives du syndicalisme qui éclairent les prises de position retenues au nom de tous. **C'est ainsi que se réalisent les synthèses.** Encore faut-il que ces positions soient connues de tous les adhérent-es, encore faut-il que chacun-e puisse y porter une appréciation. C'est le sens d'un tel vote.

Nous voulons que l'avenir de la fédération ne soit pas uniquement conditionné par le volontarisme de quelques militants, mais qu'il soit guidé par le choix des adhérent-es.

**Prenez le temps de lire, de discuter avec d'autres adhérents et ...  
VOTEZ et FAITES VOTER.**

Le CDFD

Congrès  
départemental  
mardi 19 et  
mercredi 20 janvier  
Retenez cette date!

### SOMMAIRE

Page 2 à 4: Rapport d'activité  
Page 5 : bulletin de vote  
Pages 6 - 7 : textes départementaux d'orientation  
Page 8 : modalités

3<sup>e</sup> trimestre - octobre 2015 - n°98 - 8 pages - 0,76 euro -  
N° CPPAP 10012 S 06342 - Imprimé par nos soins  
Bulletin de la section départementale F.S.U.  
B.P. 60038 39001 LONS LE SAUNIER CEDEX  
Directeur de la Publication : Bernard PEYRET  
Téléphone : 03 84 47 12 64  
fsu39@fsu.fr

Lons le Saunier CTC

**P**

**PRESSE**  
DISTRIBUÉE PAR  
**LA POSTE**

Dispensé de timbrage

déposé le 2 novembre 2015

## Rapport d'activité de la section départementale



Le dernier congrès de 2013 s'était achevé sur des interrogations posées par l'arrivée d'un gouvernement se revendiquant de gauche. De fait, l'accession de Hollande au pouvoir a créé des attentes implicites au regard de la représentation symbolique encore forte que ses idéaux affichés représentent. Ces attentes ont été très vite balayées par les choix politiques opérés (politique de l'offre, avec les cadeaux au patronat, poursuite de la RGPP avec la MAP, stigmatisation de populations par le premier ministre Valls ...).

Les promesses de création de 60 000 postes dans l'éducation nationale ont eu pour effet d'anesthésier une partie du champ syndical. Même cette promesse aujourd'hui ne sera pas réalisée. Ce climat général a pesé sur le terrain revendicatif : accompagnement de certaines forces syndicales, désillusion de la majorité des personnels et orientations à hue et à dia des syndicats nationaux y compris dans la FSU (priorité au primaire d'un côté, réforme des collèges de l'autre..). Et l'ensemble des mesures nouvelles sont financées par les autres ministères de la fonction publique. Là où le fédéral aurait dû prendre toute sa force, il s'est dilué dans les stratégies sectorielles bien pilotées par le gouvernement.

Le dernier avatar en est l'épisode PPCR, où la FSU s'est retrouvée isolée parmi les forces syndicales de transformation sociale avec lesquelles elle partage depuis toujours analyses et actions.

Au plan régional les mêmes logiques sont à l'œuvre, la région ayant eu la volonté de fermer deux lycées professionnels dans le Jura. Au final, un seul serait fermé à l'horizon 2016.

Au plan départemental, notre bilan s'inscrit dans ce contexte. Malgré ces difficultés, dans cette période nous avons pu trouver des synthèses pour l'élaboration des mandats et des actions permettant à la FSU d'être toujours un acteur de la vie

syndicale départementale.

### Inter-professionnel et société

**Défense des services publics, salaires, austérité ...** nous avons pris notre place dans les actions unitaires. Nous avons participé aux mobilisations de refus des politiques d'austérité. Nous nous sommes inscrits dans la création d'un mouvement social contre l'austérité avec la participation au collectif 3A (alternative à l'austérité) et aux mobilisations syndicales du 9 avril 2014 et du 8 octobre 2015.

**1<sup>er</sup> mai** : Nous avons été moteurs dans la recherche de l'unité, même si nous n'avons entraîné que la CGT et la CFTC.

**11 janvier** : La FSU a été partie prenante des manifestations et rassemblements dès les événements contre cette atteinte à la liberté d'expression. Elle a été à l'initiative d'un tract intersyndical distribué sur les manifestations.

**Contre les idées d'extrême droite** : Nous n'avons pas réussi à structurer un mouvement permanent unitaire contre les idées d'extrême droite. Cela n'a pas empêché d'être présent avec la CGT dans les distributions de tract contre la venue de Marion Maréchal-LePen en 2014.

**Antiracisme** : Nous avons continué à agir dans le cadre de RESF pour la défense des jeunes sans-papiers et de leurs parents. Nous avons été à l'initiative avec la CGT des rassemblements de soutiens aux réfugié-es en ce début d'année.

**Palestine** : La tenue de manifestations pendant l'été 2014 n'a pas permis de mobiliser hors du cercle des militants.

**TAFTA** : Nous avons été à l'origine avec ATTAC du collectif départemental Stop TAFTA qui a organisé des réunions sur Lons et St Claude, participé aux initiatives européennes, à faire que les collectivités territoriales se prononcent zone



hors TAFTA. Ce collectif regroupe une quinzaine d'associations, de syndicats, de partis. L'implication militante est restée limitée, un peu moins à St Claude où une distribution n'a pu se tenir que grâce à la FSU.

**MJC de Lons – DIRRECTE** : Nous avons aussi fait passer les informations et participer au soutien des personnels.

A travers ces actions et notre volonté de faire vivre l'unité la plus large, nous avons construit de meilleures relations avec la CGT : contacts réguliers, appel aux initiatives.

### Education

**Cartes scolaires** : Durant ces 3 dernières années, les fermetures de postes ont continué. la FSU a défendu dans les .../...



## Rapport d'activité de la section départementale

instances les situations des différentes écoles et collèges en difficulté. Elle a soutenu et développé les mobilisations des parents, élus et enseignants. Il faut noter une mobilisation enseignante plus difficile sur cette question. De plus en plus ce sont mes parents, les élus qui sont à la barre.

Il a été difficile de faire le lien entre les mobilisations écoles, collèges, lycées en dehors des grandes journées d'action. C'est une question que nous devons retravailler, comme l'extension des actions qui sont souvent restées locales.

La FSU a continué à mettre en avant les besoins pour un autre fonctionnement de l'école et a été à l'initiative des actions unitaires (grève, rassemblements, manifs)

**Précarité :** Au début, nous avons suivi le dossier de la CDIisation des AVS fédéralement. Puis ce sont les syndicats nationaux qui ont assuré ce travail.

**ESPE :** Sa mise en place a été chaotique. Ce dossier a été porté dans le CFR par quelques militant-es. C'est un dossier que nous devons retravailler dans un esprit fédéral.

**Refondation :** La FSU a fait entendre ses revendications lors des réunions organisées par l'administration. Dans notre département nous avons trouvé une synthèse sur la caractérisation de cette politique comme un nouvel avatar d'une transformation profonde du système éducatif. Nous avons publié un journal fédéral sur le nouveau socle commun de compétences et de savoirs.



### Consultation sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

#### Paritarisme

**CTSD - CDEN :** Nous avons facilement trouvé des synthèses dans les instances. La perte d'un siège au CTSD a créé des difficultés pour la représentation du 2<sup>nd</sup> degré. Nous devons veiller à associer toutes les composantes de la FSU pour qu'elle reste la seule interlocutrice capable de répondre, d'argumenter face à l'administration.

**CHSCT :** La FSU départementale est très impliquée sur ce dossier tant au niveau départemental qu'académique. Dans le département, l'IA a permis la mise en place dans l'enquête bien-être au travail auprès des enseignant-e-s des écoles. Par contre sur d'autres dossiers : rythmes, prise en compte des

personnels lors de la carte scolaire, les évolutions sont beaucoup inexistantes. Les représentants de la FSU ont mis en place des rencontres régulières pour faire avancer ce dossier mais il est difficile de nous réunir tous-tes pour avancer collectivement sur les projets.

#### Elections professionnelles

Dans l'enseignement : Le taux de participation sur l'ensemble des secteurs a un peu remonté. On note toujours un écart de votes exprimés entre vote CAP et vote CT. Au niveau de la Franche Comté, nous avons gagné quelques voix mais perdu en pourcentage. Nous avons perdu un siège en CTA et CTSD. Les résultats ont été différents suivant les niveaux d'enseignement. La reconnaissance de la FSU par tous les personnels est aussi posée. Une réussite dans le département, l'envoi d'un pourcentage à tous les personnels avec le soutien financier du CFR.

Dans l'agriculture : Le SNETAP a maintenu sa représentativité.

A la territoriale : le SNUACTE conforte son existence au Conseil Départemental du Jura avec des élu-es en CAP, en CT, en CHSCT.



#### Fonctionnement de la FSU départementale:

**CFR :** Il s'est peu réuni, il faudrait arriver à le faire vivre car nous avons aussi besoin de cet échelon. La SD s'est prononcé à plusieurs reprises pour un fonctionnement régulier de cette instance.

**Au niveau départemental :** même si la plupart du temps nous avons pu développer une orientation syndicale partagée et collectivement travaillée, nous avons eu des difficultés entre les militants UA et EE qui animent la section. Elles ont eu des conséquences sur le bon fonctionnement collectif. La résolution de ces difficultés au plan départemental ne semblant pas possible, le collectif UA 39, a demandé une médiation du national. Au final, malgré plusieurs propositions du national et l'accord de l'EE, elle n'a pas eu lieu. Une conséquence a été le passage en 2014-2015 d'un co-secrétariat départemental EE-UA à un secrétaire départemental EE et en cette rentrée à l'animation de la section par un collectif animé par des militants SNUipp, SNUEP, SNUASFP et EE. C'est cette équipe qui préparera notre prochain congrès.

**CDFD :** Il s'est réuni régulièrement. La désaffection de ses membres est en partie due aux difficultés citées. Il faut retravailler le lien, le contenu, le déroulement pour donner à tous-tes envie de participer à cette instance et lui re- .../...



## Rapport d'activité de la section départementale

donner tout son sens d'instance de décisions de notre fédération.

réflexion sur les dossiers auxquels nous sommes confrontés.

**Bureau :** Durant ces trois années, le bureau s'est réuni régulièrement. Il a assuré le fonctionnement et l'apparition de la section départementale. Malgré nos difficultés, nous avons collectivement fait l'effort de travailler ensemble.

**Section fédérale des retraités :** Les retraités n'ont pas souhaité mettre en place d'activités spécifiques fédérales. Les représentants de la FSU sont présents au CODERPA et travaillent dans cette instance pour défendre les intérêts des retraités mais aussi des actifs en défendant les services publics en particulier ceux concernant la santé. La section du Jura de la Fédération Générale des Retraités de la Fonction publique est maintenant présidée par un membre de la FSU. Mais cela n'a pas irrigué la section départementale.

**Formation :** Nous avons organisé avec Attac, la venue de Friot et la participation à un stage de formation militante sur les retraites. Les tendances ont aussi organisé des stages de formation. Nous avons assuré la participation de la SD aux stages de formation nationaux ce qui a permis d'alimenter les débats dans notre section, le site et le Pour39.

**Pour 39 :** Il a été la plupart du temps préparé, écrit, corrigé collectivement. Nous devons encore améliorer ce fonctionnement pour qu'il soit bien porteur des mandats et de la synthèse départementale. A chaque fois, le chemin de fer a été arrêté collectivement, l'écriture est moins collective. Le bureau a assuré la relecture. Nous avons fait l'effort de solliciter les composantes de la FSU. Les difficultés financières font qu'il ne peut plus jouer le rôle d'agitation. Il doit garder un intérêt pour nos syndiqués en permettant la formation et la



### La lettre de la FSU 39

Fédération Syndicale Unitaire - BP 60038 - 39001 Lons le Saunier Cedex  
03-84-47-12-64 fsu39@fsu.fr

**Liste de diffusion :** Elle est adressée à nos adhérents. Elle remplit ce rôle d'agitation, de mobilisation. Son contenu est défini en bureau. Le « pour info 39 » est arrivé régulièrement aux adhérents de la section départementale.

**Site FSU 39 :** Il est régulièrement tenu à jour en fonction de l'activité départementale et des informations nationales. Depuis sa création en septembre 2013, nous sommes passés à une moyenne de 150 visites mensuelles en 2014 à 300 en 2015.

A travers ces trois années, nous avons fait vivre la FSU départementale. Notre volonté de construire du « fédéral » a permis de passer par-dessus nos crispations. Nous devons continuer à travailler dans ce sens pour que la section départementale du Jura reste un partenaire incontournable de la défense des services publics, des solidarités pour une société plus juste.

**Congrès départemental  
mardi 19, mercredi 20 janvier  
Retenez cette date!**

Vous recevrez début janvier les documents pour les demandes d'autorisation d'absence.



# BULLETIN DE VOTE POUR LA FSU

## Scrutin du 5 au 26 novembre 2015



### **VOTE n°1 : Orientation fédérale nationale** (suppl "POUR" n°187 / octobre - 2015)

*Cochez la liste de votre choix d'un trait apparent*

- Liste Unité & Action et sans tendance
- Liste à l'initiative de l'ÉÉ (École Émancipée)
- Liste Unité, Revendications, Indépendance Syndicale (URIS)
- Liste Émancipation
- Liste Front Unique

### **VOTES n°2 : Rapport d'activité fédérale nationale** (suppl. "POUR" n°187 / octobre - 2015)

POUR	CONTRE	ABSTENTION	REFUS DE VOTE
------	--------	------------	---------------

*Entourez votre choix d'un trait apparent*

Le rapport d'activité comporte 2 fenêtres qui correspondent à des points qui font débat. Chaque syndiqué(e) est invité(e) à indiquer l'appréciation dans laquelle il (elle) se reconnaît le mieux.

*Pour les 2 votes ci-dessous, entourez la rédaction de votre choix d'un trait bien apparent*

**Fenêtre « chapitre Syndicalisme »** (page 6)

**Fenêtre « chapitre Education »** (page 10)



### **VOTE n°3 : Orientation fédérale départementale**

*Cochez la liste de votre choix d'un trait apparent*

- Liste Unité et Action
- Liste École Émancipée

### **VOTE n°4 : Rapport d'activité fédérale départementale**

*Entourez votre choix d'un trait apparent*

POUR	CONTRE	ABSTENTION	REFUS DE VOTE
------	--------	------------	---------------

## Unité Action et sans tendances

**Avec Unité Action, renforcez la FSU, renforcez le fédéralisme, pour que la voix des personnels soit réellement entendue, pour influencer sur les changements nécessaires pour transformer la Société.**

**Face à la crise et ses effets dévastateurs, imposer une autre politique**

Le drame vécu au quotidien par les migrants révèle l'ampleur de la crise qui touche toute la planète. Face à cet afflux de populations aux portes de l'Europe, fuyant la guerre, la misère, la dictature et son corollaire de persécutions, le développement de politiques réactionnaires de fermeture des frontières illustre l'incapacité de l'Europe à adopter d'une seule voix une politique d'accueil digne de ce nom. En France, le gouvernement ne se montre pas plus à la hauteur des enjeux en limitant fortement les possibilités d'accueil des réfugiés et en prétendant faire des distinctions entre ces derniers.

Sur le plan économique, l'Europe entend imposer une politique libérale et d'austérité qui creuse les inégalités y compris lorsque les peuples se sont démocratiquement prononcés pour d'autres choix (Cf. La Grèce). En France, tous les indicateurs démontrent l'échec des politiques libérales menées depuis le début du quinquennat (chômage en hausse, croissance en berne, hausse des inégalités...). Le gouvernement, dans une attitude de fuite en avant, non seulement ne remet en cause ni le pacte de responsabilité ni la loi Macron mais entend « simplifier » le code du travail, au détriment des salariés. Dans la fonction publique la poursuite des politiques d'austérité via notamment le gel du point d'indice et la récente stigmatisation du statut des fonctionnaires sont à l'opposé du besoin de maintien de services publics de proximité et de qualité, créateurs de richesse et amortisseurs des effets la crise.

Ces choix politiques ne font que creuser les divisions entre les citoyens, alimentent abstention et extrême droite.

Dans l'éducation nationale les réformes adoptées (rythmes scolaires...) ou en cours (réforme du collège) contribuent à toujours davantage de déréglementation et au creusement des inégalités, accroissent la charge de travail, dégradent les conditions de travail des personnels et d'accueil des élèves. La faiblesse des rémunérations contribue à la crise de recrutement.

**- Construire ensemble les revendications et les actions pour assembler se mobiliser**

Pour peser davantage nous savons la nécessité de l'Unité. Elle se construit, à la base, avec les personnels et les usagers en partant des problèmes que le travail syndical s'emploie à résoudre au quotidien. Face au rouleau compresseur des politiques libérales, seuls une réponse collective et l'élargissement au plus grand nombre, sur des engagements revendicatifs clairs prônant le progrès humain, la solidarité et l'émancipation, seront de taille à combattre. Aussi la FSU recherchera chaque fois que cela est possible, les convergences existantes avec d'autres acteurs des milieux syndicaux, associatifs... et construira, en toute indépendance, les mobilisations, les actions les plus unitaires possibles en portant au plus haut les revendications qui sont les siennes.

-Pour cela il nous faut une FSU forte. Une FSU forte de ses courants de pensée qui ont participé à sa construction et depuis laquelle UA contribue à faire vivre le pluralisme. Une FSU forte de toutes ces composantes, de l'apport des syndicats nationaux qui la composent, à travers lesquels elle est en prise avec les réalités des personnels et des secteurs. Une FSU forte de ses analyses et de projets clairs, portés et construits collectivement sans éluder aucun débat. Une FSU forte de ses synthèses et de l'Unité de tous les personnels que UA s'attachera à faire vivre.

**Pour une FSU fédérale, force de propositions, de transformation sociale, rejoignez Unité Action en votant et en faisant voter pour la liste UA.**

Laure Flamand, Lons

Aurélien Bergonzi, Orgelet

Fabrice Olivier, Dole

Thierry Gaffiot, Lons

Marie-Claire Billot, Champagnole

Sylviane Pernet, Montain

Benoît Vuillaume, Bletterans

Julien Lissandre, Morez

Bernard Peyret, Dole

Christel Pellier, Lons

Eliane Goydadin, Thoiria

## École émancipée : Imposer une réelle alternative économique et sociale

La crise écologique, sociale et démocratique, frappe durement les populations et aggrave les inégalités partout en Europe et au delà. C'est ce qu'on appelle le capitalisme de crise qui mène une politique de classes. Inlassablement, il impose les politiques d'austérité, de destruction des solidarités et des services publics. La Grèce est l'illustration parfaite où les populations sont contraintes d'accepter toujours plus de sacrifices. Ces sacrifices n'ont pour effet que de concentrer toujours plus les richesses et le pouvoir dans les mains de quelques uns. Les 1 % les plus fortunés possèdent déjà la moitié de la richesse mondiale. Aujourd'hui 80 personnes se partagent la même richesse que 3,5 milliards d'autres.

Chez nous, les aspirations au changement exprimées dans les urnes, soit ne débouchent que sur une continuité redoutable, soit confortent le vote Front National.

Le syndicalisme a devant lui un défi majeur à relever : développer un syndicalisme qui articule ses actions quotidiennes en faveur du mieux être des travailleurs et conteste en même temps le système d'exploitation qu'ils subissent. Nous nous revendiquons du syndicalisme révolutionnaire, qui élabore une véritable alternative au capitalisme, qui promeut des alternatives économiques et sociales progressistes coopératives et émancipatrices, écologiquement viables, faisant vivre le concept et l'aspiration à un monde juste et la confiance en l'action collective.

### Changer les logiques à l'œuvre

Le dogme de la réduction des dépenses publiques est posé comme intangible. La réduction des effectifs dans la fonction publique perdure. Nous sommes encore loin des 60 000 postes promis dans l'éducation nationale. Les réformes des rythmes, du collège, renforcent les logiques de déstructuration de l'éducation nationale et confirment son évolution managériale. Dans les universités c'est bien la mise en concurrence qui reste la règle.

Partout dans la Fonction Publique la mise en œuvre du new management public des personnels se poursuit, une RGPP qui ne dit plus son nom continue de s'appliquer jusque dans les collectivités territoriales aux dotations drastiquement réduites. La réorganisation des territoires se fait toujours dans le but de réduire les dépenses publiques et a pour effet de ne pas assurer l'accès de tous les citoyen-nes aux services publics sur tout le territoire. Sur le front salarial le point d'indice reste gelé, sur le terrain social le chômage continue à augmenter, mettant

sous pression les personnels de Pole emploi et les retraites sont de nouveau menacés.

À l'EE, nous combattions ces politiques hier, nous continuons à les combattre aujourd'hui. D'autres choix sont possibles. Nous n'acceptons pas de nous inscrire dans les marges dans lesquelles certains voudraient nous cantonner.

### Construire et faire vivre les revendications dans la FSU.

Dans la FSU, l'EE porte des revendications unifiantes :

- une autre répartition des richesses : augmentation du SMIC et des minima sociaux ;
- une réforme fiscale qui rétablisse la progressivité de l'impôt ;
- l'arrêt des licenciements et de la précarité par un renforcement de la protection des salarié-es ;
- le développement des services publics, notamment de proximité, par opposition à la Nouvelle Organisation Territoriale de la République, qui éloignent les citoyennes et citoyens des lieux de décision ;
- l'arrêt des politiques migratoires répressives par la régularisation des sans papiers et l'accueil digne de tout-es les réfugié-es ;
- contre l'école inégalitaire, celle de la sélection, de « l'employabilité » et de la concurrence public-privé, nous voulons une École émancipatrice, c'est à dire publique, laïque et unifiée par la nationalisation sans indemnité ni rachat de l'enseignement privé !

Salarié-es comme vous et militant-es de l'École Émancipée, nous animons la section de la FSU du Jura, assumons les responsabilités qui en découlent et défendons les intérêts des personnels et des services publics à tous les échelons et dans toutes les instances. Nous travaillons au développement de la FSU et de ses syndicats hors champ de l'éducation. Nous sommes investis dans le Réseau Education Sans Frontières afin d'aider les familles demandeuses d'asile.

La volonté de faire vivre le pluralisme, le travail d'élaboration de la synthèse à l'interne et notre volonté de travailler avec les autres organisations syndicales ont ancré la FSU du Jura dans le paysage syndical.

Nous vous appelons à renforcer notre orientation de syndicalisme de transformation sociale en votant pour la liste présentée par l'École Émancipée.

**En votant ÉÉ, vous renforcez la FSU.**

### Liste École Émancipée du Jura

BARBAUD Odile SNICS  
BARGOT Léonie SNES  
BILLOD MOREL Fabrice BD SNUipp  
BOUVOT Virginie BD SNUEP  
CARTON Aline BD SNUipp  
CLAIROU Dominique SNUacte  
COUSSON Mallorie SNUipp  
DUPARET Séverine SNUipp  
DUTY Catherine SNICS

GAUTHERON Claude SNUipp  
GRIVET Brigitte SNES  
JARROT Laetitia SNUipp  
LENORMAND Jérôme SNUEP  
LETOURNEUX Dominique BD SNUipp  
LIEGEON Marie. Agnès SNETAP

MARIN Springsfields SNUipp  
METEAU Lionel SNUipp  
PAVAT Céline BD SNUASFP  
PERBET Christine SNUipp  
POMMIER Evelyne SNUipp  
PSZOLA Nathalie BD SNUipp

TRONTIN Anne Marie SNUipp  
VIE Erwan SNUipp  
WEIL Anne SNES  
YVETOT Gilles SNUipp  
BD : bureau départemental

## Congrès FSU - Modalités de vote

### Qui vote ?

Tou(te)s les syndiqué(e)s à jour de leur cotisation 2014/2015 et les nouveaux adhérents 2015/2016 au 26 novembre 2015.

### Comment voter ?

Vous avez 4 votes à émettre en suivant les indications portées sur le bulletin de vote.

Pour les votes nationaux, les textes et listes sont parus dans POUR national n°187 d'octobre 2015.

Pour les votes départementaux, les textes et listes figurent dans POUR 39 n°98 de novembre 2015.

**Si vous êtes adhérent(e)s du SNUipp et du SNEP, vous votez dans le cadre fédéral départemental pour les votes nationaux et départementaux de la façon suivante :**


1. remplir le bulletin de vote complet, sans découper (voir au verso)
2. insérer le bulletin de vote dans l'enveloppe vierge
3. insérer cette enveloppe dans la deuxième enveloppe avec l'adresse de la FSU39 et envoyez-la (attention cachet de la poste faisant foi) ou déposez-la à la section avant le 26 novembre à 18h.

**Pour les autres,**

1. **pour le vote national, vous votez dans le cadre de votre syndicat national** : suivez les indications parues dans la presse de votre syndicat.
2. **pour le vote départemental**, découpez la partie départementale et envoyez-la à la FSU 39, dans les enveloppes ci-jointes.

Pour les syndiqués isolés du SNES, qui ne votent pas au niveau de la section d'établissement, n'oubliez pas de voter pour la partie départementale en l'envoyant à la FSU départementale ou à votre section académique.

Si vous avez perdu le matériel départemental, contactez la section, vous pouvez mettre votre bulletin de vote dans une enveloppe vierge et reconstituer l'enveloppe extérieure en faisant figurer les indications suivantes :

Elections FSU (ne pas ouvrir)	
Nom :	Prénom :
Syndicat :	
Affectation :	
Signature :	
	<b>FSU 39 BP 60038 39001 LONS LE SR Cedex</b>