

## Réussir, du collège au lycée

Contre une conception libérale de l'école et contre une primarisation fantasmée du collège, le SNES porte l'exigence d'une scolarité obligatoire portée à 18 ans, avec une vraie articulation collège/lycée et un véritable enseignement du numérique.

C'est la seule possibilité pour le service public de lutter contre les inégalités et de démocratiser l'éducation pour tous les jeunes, avec l'obtention d'un diplôme garant d'une formation alliant culture commune et éventuellement formation professionnelle.

L'hétérogénéité des classes impose des moyens conséquents et une réflexion de fond sur les programmes, les contenus, l'interdisciplinarité et l'évaluation. Une école "inclusive" doit revêtir des formes diverses, en fonction des besoins des élèves et non pour supprimer des structures qui coûtent cher (SEGPA, par exemple).

L'Education prioritaire doit être refondée selon des critères objectifs et concertés mais une plus grande mixité scolaire est fondamentale.

La réussite de tous les élèves nécessite de véritables équipes pluriprofessionnelles, avec une Vie scolaire renforcée et des CoPsy suffisamment nombreux.

C'est la seule possibilité pour le service public de lutter contre les inégalités et de démocratiser l'éducation pour tous les jeunes, avec l'obtention d'un diplôme garant d'une formation alliant culture commune et éventuellement formation professionnelle.

L'hétérogénéité des classes impose des moyens conséquents et une réflexion de fond sur les programmes, les contenus, l'interdisciplinarité et l'évaluation. La politique d'inclusion (ULIS, UPE2A, SEGPA, ajoutée à la gestion de différentes formes de difficultés et troubles, doit être revue et réfléchie.

Brigitte Vuitton, Stéphane Grégoire, Sylviane Gutierrez