

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

# RÉFORME LYCÉE



- Disparition des séries générales
- Maintien de la voie technologique pour l'instant
- 2018 : seconde inchangée, sauf l'orientation (pas financée), l'AP consacrée à l'expression écrite et orale, le test de positionnement.
- Réécriture des programmes pour 2019 : consultation des personnels en novembre 2018, une semaine avant leur rédaction définitive...
- 2019 : mise en place en 1ère, 2020 : en terminale

# RÉFORME LYCÉE

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

SECONDE	ACTUELLEMENT	PROJET BLANQUER	
Français	4	4	
Histoire-géo	3	3	
LV1 et LV2	5,5	5,5	
Maths	4	4	
SES	0	1,5	
Physique-chimie	3	3	
SVT	1,5	1,5	
EPS	2	2	
EMC	0,5	18h/année	
EDE* x 2	3		
Sciences numériques et technologie		1,5	
AP	2	selon besoins élèves	non financé
Aide à l'orientation		selon besoins élèves (54h recommandées)	non financé
H de vie de classe	10h/an	?	non financé
<b>TOTAL</b>	<b>28,5</b>	<b>26,5</b>	
Option facultative	3	1,5 à 3	
<b>* EDE :</b>	<b>OPTIONS : 3 h</b>	<b>OPTIONS : 3 h</b>	<b>non financé</b>
Economie	Langue vivante 3 (étrangère ou régionale)	Langue vivante C (étrangère ou régionale)	
Sciences de laboratoire	Éducation physique et sportive	Éducation physique et sportive	
Littérature et société	Arts	Arts	
ICN			
MPS			
SI			
CIT			
Arts visuels			
Arts du spectacle			

# RÉFORME LYCÉE

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

CLASSE DE PREMIÈRE			
SÉRIE L	ACTUELLEMENT	PROJET BLANQUER	
Français	4	4	
Histoire-géo	4	3	
LV1 et LV2	4,5	4,5	
EPS	2	2	
EMC	0,5	18h/année	
Sciences/Enst scient	1,5	2	
Opt° obligatoire	3		
Litté	2		
LELE	2		
TPE	1		
Spé 1		4	
Spé 2		4	
Spé 3		4	
AP	2	selon besoins élèves	non financé
Aide à l'orientation		selon besoins élèves (54h)	non financé
H de vie de classe	10h/an	?	non financé
TOTAL	26,5	28	

## SPÉCIALITÉS

Arts  
 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques  
 Humanités, littérature et philosophie  
 Langues, littératures et cultures étrangères  
 Littérature et LCA  
 Mathématiques  
 Numérique et sciences informatiques  
 Physique-chimie  
 Sciences de la vie et de la Terre  
 Sciences de l'ingénieur  
 Sciences économiques et sociales

# RÉFORME LYCÉE

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

CLASSE DE PREMIÈRE			
SÉRIE ES	ACTUELLEMENT	PROJET BLANQUER	
Français	4	4	
Histoire-géo	4	3	
LV1 et LV2	4,5	4,5	
EPS	2	2	
EMC	0,5	18h/année	
Sciences/Enst scient	1,5	2	
SES	5		
Mathématiques	3		
TPE	1		
Spé 1		4	
Spé 2		4	
Spé 3		4	
AP	2	selon besoins élèves	non financé
Aide à l'orientation		selon besoins élèves (54h)	non financé
H de vie de classe	10h/an	?	non financé
<b>TOTAL</b>	<b>27,5</b>	<b>28</b>	

## SPÉCIALITÉS

Arts  
 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques  
 Humanités, littérature et philosophie  
 Langues, littératures et cultures étrangères  
 Littérature et LCA  
 Mathématiques  
 Numérique et sciences informatiques  
 Physique-chimie  
 Sciences de la vie et de la Terre  
 Sciences de l'ingénieur  
 Sciences économiques et sociales

# RÉFORME LYCÉE

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

CLASSE DE PREMIÈRE			
SÉRIE S	ACTUELLEMENT	PROJET BLANQUER	
Français	4	4	
Histoire-géo	2,5	3	
LV1 et LV2	4,5	4,5	
EPS	2	2	
EMC	0,5	18h/année	
TPE	1		
Mathématiques	4		
Phy-Ch	3		
SVT/SI	3 / 7		
Spé 1		4	
Spé 2		4	
Spé 3		4	
Sciences/Enst scient		2	
AP	2	selon besoins élèves	non financé
Aide à l'orientation		selon besoins élèves (54h)	non financé
H de vie de classe	10h/an	?	non financé
<b>TOTAL</b>	<b>26,5 / 30,5</b>	<b>28</b>	
	OPTIONS : 3 h	OPTIONS : 3 h	non financé
	LV 3 (étrangère ou régionale)	LV C (étrangère ou régionale)	
	Éducation physique et sportive	Éducation physique et sportive	
	Arts	Arts	

## SPECIALITÉS

Arts  
 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques  
 Humanités, littérature et philosophie  
 Langues, littératures et cultures étrangères  
 Littérature et LCA  
 Mathématiques  
 Numérique et sciences informatiques  
 Physique-chimie  
 Sciences de la vie et de la Terre  
 Sciences de l'ingénieur  
 Sciences économiques et sociales

# RÉFORME LYCÉE

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

TERMINALE			
SÉRIE L	ACTUELLEMENT	PROJET BLANQUER	
LV1 et LV2	4	4	
EPS	2	2	SPÉCIALITÉS :
EMC	0,5	18h/année	Arts
Philo	8	4	Histoire-géographie, géopolitique et sciences
Histoire-géo	4	3	politiques
Littérature	2		Humanités, littérature et philosophie
LELE	1,5		Langues, littératures et cultures étrangères
Opt° obligatoire	3		Littérature et LCA
Enst scientif		2	Mathématiques
Spé 1		6	Numérique et sciences informatiques
Spé 2		6	Physique-chimie
AP	2	selon besoins élèves	non financé Sciences de la vie et de la Terre
Aide à l'orientation		selon besoins élèves (54h recommandées)	non financé Sciences de l'ingénieur : + 2 h de physique
H de vie de classe	10h/an	?	non financé Sciences économiques et sociales
TOTAL	27	27,5	

# RÉFORME LYCÉE

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

TERMINALE			
SÉRIE ES	ACTUELLEMENT	PROJET BLANQUER	
LV1 et LV2	4	4	SPÉCIALITÉS :
EPS	2	2	Arts
EMC	0,5	18h/année	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Philo	4	4	Humanités, littérature et philosophie
Histoire-géo	4	3	Langues, littératures et cultures étrangères
SES	5		Littérature et LCA
Maths	4		Mathématiques
Spé	3		Numérique et sciences informatiques
Enst scientifique		2	Physique-chimie
Spé 1		6	Sciences de la vie et de la Terre
Spé 2		6	Sciences de l'ingénieur : + 2 h de physique
AP	2	selon besoins élèves	non financé Sciences économiques et sociales
Aide à l'orientation		selon besoins élèves (54h recommandées)	non financé
H de vie de classe	10h/an	?	non financé
<b>TOTAL</b>	<b>28,5</b>	<b>27,5</b>	



# RÉFORME LYCÉE

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

TERMINALE			
SÉRIE S	ACTUELLEMENT	PROJET BLANQUER	
LV1 et LV2	4	4	SPÉCIALITÉS :
EPS	2	2	Arts
EMC	0,5	18h/année	Histoire-géographie, géopolitique et sciences
Philo	3	4	politiques
Histoire-géo	2	3	Humanités, littérature et philosophie
Maths	6		Langues, littératures et cultures étrangères
Physique-chimie	5		Littérature et LCA
SVT/SI	3,5 / 8		Mathématiques
Spé	2		Numérique et sciences informatiques
Enst scientifique		2	Physique-chimie
Spé 1		6	Sciences de la vie et de la Terre
Spé 2		6	Sciences de l'ingénieur : + 2 h de physique
AP	2	selon besoins élèves	non financé Sciences économiques et sociales
Aide à l'orientation		selon besoins élèves (54h recommandées)	non financé
H de vie de classe	10h/an	?	non financé
TOTAL	30 / 34,5	27,5	
	OPTIONS FACULTATIVES	OPTIONS FACULTATIVES	non financé
	LV3	a) 1 enseignement parmi :	
	LCA	Mathématiques complémentaires	
	Arts	Mathématiques expertes	
		Droit et gds enjeux du monde contemporain	
		b) 1 enseignement parmi :	
		LVC	
		LCA : latin	
		LCA : grec	
		Arts	

# EN ÉTABLISSEMENT

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

- Limitation des spécialités offertes par établissement :  
7, exceptionnellement 9
- Perte massive d'heures, impossibilité de conserver l'existant
- Mobilité forcée des élèves
- « Mise en réseau » des lycées, y compris avec ceux du privé
- CNED éventuellement

# POUR LES ÉLÈVES

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

- Les élèves devront se positionner dès la fin de la 3<sup>e</sup> pour leurs études supérieures (choix du lycée qui offre les spécialités désirées)
- Mobilité forcée pour aller dans l'établissement qui offre les spécialités désirées
- Tronc commun = déséquilibré, quasi disparition des disciplines scientifiques
- Disciplines de spécialité : forte dominante scientifique
- Mise en difficulté des jeunes les plus faibles : plus de différenciation possible des enseignements selon les profils
- Enseignements morcelés, plus difficiles à intégrer (maths dans « enseignement scientifique + spécialité + option facultative en terminale?)
- 2 disciplines de spécialité seulement en terminale : suffisant pour études supérieures ?

# POUR LES PROFS

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

- De nouvelles matières à enseigner sans lien direct avec nos disciplines de recrutement. Qui va les enseigner ? Quel temps pour s'approprier les contenus et les programmes ?
- Des enseignements au financement non prévu : AP, Aide à l'orientation, options facultatives...
- Baisse des volumes horaires, surtout en terminale => suppressions de postes massives : 2600 pour l'année 2019-2020
- rentabilisation maximale des structures => hausse des effectifs
- dispositif complexe : théoriquement, 165 combinaisons possibles...=> problèmes d'emplois du temps

# LE NOUVEAU BAC

## LES ÉPREUVES DU BAC :

**60 % épreuves terminales**

- en première : français

- en terminale :

2 disciplines de spécialité

philo + « grand oral »

# LE NOUVEAU BAC

## LES ÉPREUVES DU BAC :

**30 % contrôle en cours de formation et  
contrôle continu + 10 % notes des bulletins**

- en première : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestre
- en terminale : 2<sup>e</sup> trimestre
- matières évaluées : histoire-géo, LV1, LV2, EPS, Enseignement scientifique, spécialité non choisie en Tle

# Bac simplifié ?

ÉPREUVES COMMUNES de contrôle continu	Tronc commun	Spécialité	Nombre de sessions	Nombre d'épreuves
En 1ère	HG, LV1, LV2, EPS, Ens Scient	Spé3	2	10 à 12
En Tle	HG, LV1, LV2, EPS, Ens Scient		1	5
ÉPREUVES FINALES	Tronc commun	Spécialité	Nombre de sessions	Nombre d'épreuves
En 1ère	Français écrit + oral		1	2
En Tle	Philo	Grand oral Spé 1 Spé 2	1	4
<b>TOTAL</b>				<b>21 à 23</b>

# POUR LES PROFS

#RéformeDuLycée

snes  
fsu

Lycée Blanquer :  
Toujours moins

- **Evaluation permanente**
- **Perte d'heures de cours pour organiser les épreuves communes**
- **Travail non rémunéré, en même temps que les cours => charge de travail supplémentaire**
- **Banque de sujets nationale : en Bac Pro, jamais vu le jour !**
- **Perte de l'autonomie pédagogique des enseignants (épreuves communes)**
- **Pressions sur l'évaluation**



# POUR LES ÉLÈVES

- Moins de cours, moins de connaissances : moins de chances de réussite dans le supérieur
- Diplôme « maison » : perte de sa valeur certificative
- La réputation du lycée fera la différence
- Quelles relations avec les enseignants-évaluateurs ?