



**Communiqué de presse
de la section
départementale du SNES-FSU.**

Collèges de Haute-Saône : 2^{ème} temps de la préparation de rentrée

Comme chaque année en mars, le Comité technique étudie la préparation de rentrée dans les collèges de la Haute-Saône. C'est notamment à ce moment que sont décidées les créations et suppressions de postes. A cette occasion, l'administration fournit également une liste provisoire des postes partagés et blocs horaires qui seront attribués à des professeurs remplaçants (TZR) ou contractuels.

Parmi les suppressions, on relève celles de deux postes de Lettres classiques (Latin-Grec) aux collèges de Scey-sur-Saône et Gérôme de Vesoul, qui semblent être une première conséquence de la Réforme des collèges, encore fortement contestée.

L'essentiel des mesures :

- 12 suppressions de postes dont 6 sur le collège Gérôme du fait de l'anticipation de la fermeture. Les créations sont au nombre de 7 dont 2 en classe ULIS (classe d'intégration pour les élèves relevant du handicap). Au final, ce sont 3 enseignants à temps plein en moins dans les collèges de Haute-Saône à la rentrée 2017.
- Sur 603 postes en collège, 77 enseignants seront affectés sur 2 établissements. C'est donc un collègue sur 8 qui est contraint de se partager sur deux lieux de travail, pouvant être éloignés de quelques kilomètres à plus de 60 km (dégradation des conditions de travail, trajets, difficultés pédagogiques en limitant notamment le travail en équipe).
- 81 blocs horaires qui seront pourvus par des remplaçants ou des contractuels qui ne permettent pas d'avoir des équipes pédagogiques pérennes dans les établissements.
- Les heures supplémentaires sont encore trop nombreuses et compliquent de fait la préparation de rentrée des établissements.

Aussi, malgré les discours de la ministre de l'Éducation nationale sur la refondation de l'École et les bienfaits de la Réforme du collège, nos élèves subiront encore une fois de plus une rentrée avec des moyens à minima.

snes70@besancon.snes.edu

/

TWITTER : @SNES_70