



GROUPES DE NIVEAUX AU COLLÈGE : Y A-T-IL UN PILOTE DANS L'AVION ?

Après avoir joué sur les mots, jonglé avec les chiffres, voilà que le gouvernement se lance dans la valse « hésitation » !

→ **Groupe de niveau ou pas ? Groupe de besoin ou pas ? Un jour c'est oui, un jour c'est non ?**

Ce qui est certain, c'est que la désorganisation des collèges se poursuit en laissant les équipes enseignantes et les responsables d'établissement dans un flou le plus complet.

Cette situation entraîne tout le système dans une impasse qui tend à détruire les chances des élèves, en particulier les plus fragiles, qui peinent à trouver leur place à l'École de tous.

→ **M. ATTAL a-t-il son brevet de pilote ? GARE AU CRASH !**

Nous continuons d'affirmer que cette modalité pédagogique va à l'encontre des objectifs recherchés, tout comme l'ensemble des experts et des chercheurs en sciences de l'Éducation.

C'est ni plus ni moins du tri social systématisé ! Si des moments ponctuels en groupes de besoin peuvent avoir leur utilité, l'hétérogénéité des niveaux mais aussi des milieux socio-culturels, des âges, des sexes... répond non seulement aux valeurs portées par l'École républicaine mais aussi à *l'exigence des savoirs*.

L'école mérite mieux que des communicants qui jouent le destin des élèves pour leur avenir politique.

Nos gouvernants feraient mieux de s'intéresser aux vrais problèmes, notamment la crise de recrutement. Leur refus de la revalorisation de l'ensemble des métiers de l'Éducation va conduire à de nouveaux bricolages de dernières minutes. Nous l'affirmons, il manquera d'enseignants formés devant de nombreuses classes en septembre prochain.

A Belfort, ce jour, devait se tenir un CSA départemental, consacré à la répartition des postes en collèges pour la rentrée 2024.

A l'unanimité, l'ensemble des organisations syndicales ont décidé le boycott de cette réunion pour marquer leur refus de voir une nouvelle fois, les conditions de travail se dégrader.

Nous exigeons :

- L'abandon des mesures « Choc des savoirs »
- Garantir l'égal accès à l'éducation et à une culture commune pour tous les élèves
- Le respect de la liberté pédagogique et des conditions de travail de nos collègues
- Un investissement massif pour l'École publique et la réussite de tous les élèves, c'est-à-dire, création de postes de personnel d'enseignement et d'éducation
- Améliorer l'attractivité des métiers par une réelle revalorisation, des effectifs par classe réduits et un respect réaffirmé envers l'ensemble des personnels de l'Éducation Nationale.