



(Extrait du courrier adressé au DASEN et aux membres du CHSCT
Questions posées suite à l'annonce du Président annonçant la progressive ouverture
des établissements)

1- Pourquoi cette reprise ?

L'objectif est-il uniquement de remettre sur les rails des enfants qui ont déconnecté, que nous avons « perdu » en classe à distance ?

Y a-t-il un autre objectif : économique, social ou médical avec l'objectif d'une immunité collective progressive... ? [...]

2- Que signifie : « progressive » ?

- Géographiquement : secteur par secteur, par zone, par école... ?
- En quantité d'élèves : alternance des journées de classe (où vont les enfants lorsqu'ils n'ont pas classe ? Et les enfants d'enseignants?) ?
- Par niveau de classe ?
- Les enseignants d'abord, les élèves ensuite : sur quelle durée ?
- Dans le temps ?
- Priorisons-nous des publics : écoles en REP/REP+ et lycées professionnels ?
Campagne ?

3) Les conditions sanitaires et de santé :

[...]

- la désinfection des locaux : en amont et durant la reprise , (pas uniquement le soir mais tout au long des journées de travail)
- problématique particulière des locaux des lycées professionnels : ateliers...

[...]

- Prévoir des commissions hygiène et sécurité avant la reprise dans les établissements.
- Tester tout le monde.
- Port du masque, des gants... Difficulté à prendre en compte selon selon les publics...
- Comment seront gérés les personnels vulnérables : femmes enceintes, maladies, à risques, + de 60 ans : qui les remplacera ?
- Effectifs par classe ? Maximum à fixer ? Pas plus de 10 élèves
- La distanciation: comment la faire respecter ?
- Informer les personnels sur leurs droits (en ce moment et lors de la reprise) et pas uniquement sur leurs devoirs.
- Question des internats et de la restauration scolaire.
- Les transports scolaires?.
- Comment gérer l'arrivée et la sortie des élèves, les temps de récréations ?

Les situations seront très différentes selon les niveaux : maternelle/ élémentaire/ collège/ lycée...

4) Conditions de travail :

- Si nous n'avons pas tous nos élèves en même temps, devons nous mener de front de l'enseignement en présentiel et du distanciel ? Les enseignants ne vont pas tenir.
- Est-il prévu d'engager des personnels supplémentaires pour la fin d'année pour décharger les classes ?
- Il faudrait établir un calendrier pour l'organisation des collègues : ceux qui ont de jeunes enfants par exemple devront sûrement s'organiser.
- Que feront les enseignants ayant des problèmes de santé ou ayant un conjoint fragile (à risque) ...

5) Nos demandes :

- Un cadrage national pour la reprise afin d'éviter toute dérive.
- Demande d'un protocole de reprise à destination des personnels sur leurs droits et devoirs, sur les règles à respecter...

- *Faire un protocole au niveau national à suivre en cas de maladie (COVID-19) adulte et/ou enfant : comment réagir, que faire ? Qui isolons-nous ? Vers qui nous tournons nous ?....*
- *Pourquoi Monsieur Renaud, Inspecteur santé et sécurité au travail n'est-il pas présent lors de nos CHSCT-D ? [...]*

Bien évidemment, nous souhaitons un CHSCTD lors de la deuxième semaine des vacances afin d'organiser la suite avec les nouveaux éléments que nous espérons avoir d'ici deux semaines.

Il sera important de communiquer auprès de tous les personnels du résultat du travail de ce CHSCTD. Ils ont besoin de suivre notre travail et d'être informés.