

### Élection de la secrétaire du CHSCTD

Le CHSCT est une instance particulière car son fonctionnement diffère des autres instances. Nous sommes dans un objectif de prévention et un membre parmi les 7 représentants du personnels membres de cette instance, est notre porte-parole : c'est le « secrétaire du CHSCTD ».

Jusqu'à ce jour, Sonia LORENNE de la FSU, a tenu ce rôle. Mais depuis la rentrée, elle a fait le choix de « retourner en classe » pour avoir le temps de s'occuper de ses élèves et mener à bien ses missions de directrice. Nous en profitons pour la remercier ici, pour son investissement, ses analyses pertinentes et son engagement et la bienveillance avec lesquels elle traitait les différents dossiers et missions confiés !

**Sylvie DECHAMBENOIT** (FSU), était candidate pour lui succéder et a été élue secrétaire du CHSCTD 90 (5 voix pour et 2 Abstentions).

Nouveauté pour le CHSCT : l'Inspecteur « santé-sécurité » académique nous a demandé d'élire un suppléant pour éviter les périodes éventuelles sans secrétaire. Il y a eu 2 candidates :

Françoise MARTIN (UNSA) : 3 voix

**Peggy GOEPFERT** (FSU) : 4 voix

Pour contacter la secrétaire CHSCTD : [secretaire.chsct90@ac-besancon.fr](mailto:secretaire.chsct90@ac-besancon.fr) ou 06 13 38 17 57

### Situation sanitaire actuelle

Il est fait le constat d'une accélération de la pandémie dans le département mais aussi dans les établissements scolaires depuis le retour des vacances d'automne.

Le protocole a été renforcé avec la mise en place du port du masque dès le CP, la nécessité de ne plus brasser les groupes d'élèves, et des précautions bâtementaires accentuées (aération fréquente des locaux, désinfection plus régulière...).

Dans le 1<sup>er</sup> degré, voici les chiffres remontés à la DSDEN (rappel : tout cas positif enseignant ou élève doit être signalé à la DSDEN).

Le nombre de cas est actuellement supérieur dans les lycées. Cela représente 47% des cas

Cas positifs – 90 public/privé	Septembre-octobre	2 au 11 novembre	total
Élèves (dont lycées)	40	36 (18)	76
Enseignants	8 (dont 4 dans une même école primaire)	4	12

Tous auraient été contaminés hors des établissements (sphère privée).

- ➔ Ces chiffres ne reflètent peut-être pas la réalité du terrain. Les services le consentent, car les établissements et écoles n'ont pas forcément connaissance des cas positifs lorsque les familles ne communiquent pas le motif des absences. Les enfants ne sont pas tous automatiquement testés. Les chiffres n'ont pas forcément été communiqués à la DSDEN...

- ➔ Avec la fin du tracing, des cas contact d'un cas positif au sein des écoles depuis le 21 septembre, les directeurs ne portent plus attention aux cas-contacts et ne font plus remonter automatiquement les cas positifs...
- ➔ En ce qui concerne le second degré et plus spécifiquement les lycées, l'accélération de la pandémie a obligé les lycées à prendre des mesures pour limiter le brassage en limitant le nombre de lycéens présents selon les protocoles établis dans chaque établissement et après concertation entre les équipes éducatives le chef d'établissement.

Des mesures qui selon le DASEN devraient réduire les risques de diffusion. ...

### **Communication autour des cas-positifs**

Dans un souci de transparence et de confiance mutuelle, la FSU a demandé que soit précisé aux équipes, les modalités de communication lorsqu'un élève est déclaré positif :

- la nécessité de faire remonter à la DSDEN chaque cas positif (IEN et/ou Dr Lohman)
  - l'importance de la communication au sein de l'établissement de chaque cas positif (à l'ensemble des enseignants, des personnels)
  - la clarification des informations à communiquer ou non aux autres élèves, aux familles.
- ➔ Le DASEN comprend notre demande. Les modalités de communication n'ont pas changé depuis la rentrée de septembre, mais le nombre de cas positifs augmentant, un tableau de synthèse serait nécessaire. Cela rassurerait les directeurs et chefs d'établissement qui doivent prendre des décisions rapidement et le ressentent comme une lourde responsabilité. Il a redit qu'il était sensible à la charge de travail supplémentaire pour ces personnels, avec notamment la mise en place des protocoles sanitaires successifs ...
  - ➔ La FSU a aussi demandé qu'un point soit fait sur le collège de Morvillars où parmi l'équipe technique et celle de direction, après le constat de plusieurs cas contacts ont été mis à l'isolement. L'établissement n'a pu assurer la production à la cantine pour les demi-pensionnaires. Le DASEN nous a assuré que le département et la commune étaient en mesure d'assurer le nettoyage des locaux et de la salle de la cantine. Et il a réaffirmé l'accueil des élèves mais ces derniers devront apporter leur repas pour ces 2 jours. Le DASEN espère que le département sera en capacité de reprendre la production de restauration dès le début de la semaine prochaine.
  - ➔ D'autres collèges comme le collège Mozart ou le Collège Vauban ont aussi connu des difficultés pour assurer la demi-pension suite à l'absence de personnes cas contact assurant la production et distribution à la cantine.
  - ➔ Le DASEN reconnaît que les cas contact dans l'encadrement de la vie scolaire ou dans les équipes pédagogiques sont une réalité qui posent problème dans le fonctionnement de l'établissement.

### **Distanciel/présentiel**

Le DASEN a rappelé qu'il n'autoriserait pas le cumul des deux sur une journée pour un même enseignant.

**La FSU ne peut qu'approuver cette position, et demande qu'elle soit semblable dans le 2<sup>nd</sup> degré et rappelée aux chefs d'établissement et aux IPR...**

➔ **Le DASEN fera une communication en ce sens.**

En attendant, la question se pose de savoir comment gérer la pénurie de remplaçants, tout en évitant le brassage des élèves ? Comment les collègues vulnérables peuvent « télétravailler » car à ce jour, ils se sentent plutôt exclus tout en mettant en difficulté leurs collègues, les familles ? Quelle organisation envisager pour assurer une continuité pédagogique de qualité ?

➔ Le DASEN va y réfléchir avec les IEN, les municipalités qui pourraient mettre à disposition du personnel pour soutenir les équipes...

### **Formations 1<sup>er</sup> degré – animations pédagogiques - plans maths/français**

Comme nous l'avons déjà évoqué lors de GT CHSCT et du CDEN de la semaine dernière, les collègues n'ont pas la tête à se former, à innover pédagogiquement, à accueillir des collègues/CPC/IEN dans leur classe. Les moyens de remplacement étant déjà insuffisants, et le brassage des enseignants n'étant pas

anodin en cette période de crise sanitaire, il a été demandé de revoir les priorités et de reporter les formations qui ne peuvent se faire en visio.

→ Le DASEN va y réfléchir avec les IEN.

### **Protection des personnels**

La FSU a redemandé que des masques chirurgicaux soient distribués aux collègues les plus en contact potentiel avec le virus : en maternelle, en ASH...

Nous sommes aussi revenus sur la nécessaire distribution de masques transparents pour les enseignants de cycle 2, les enseignants en langues vivantes, ...

→ Le DASEN fera remonter mais les commandes et livraisons ne sont pas de son ressort. Cela se passe plus haut...

### **Impact de la crise sur la situation personnelle des collègues**

La FSU a demandé un bilan à l'assistante sociale de la DSDEN et aux Conseillères RH de proximité.

Bilan fait à ce jour uniquement pour le 1<sup>er</sup> degré :

Demandes de reconversion auprès des CRH : 15 demandes ont été faites avant le 11/05 alors que 21 demandes ont été faites depuis. Cette augmentation des demandes est très significative !

En septembre et octobre 2020, il y a eu 1 démission, 1 départ pour le secteur privé et 2 collègues se sont lancés auto-entrepreneurs (cumul d'activité puis démission envisagée).

Situation sociale et psychologique : Si la période sept-oct était plutôt classique dans les sollicitations, depuis le retour des vacances d'automne, les collègues qui font appel à l'assistante sociale se trouvent dans des situations psychologiques très difficiles. Les demandes concernent surtout des informations et des conseils au regard des vulnérabilités face à la COVID, l'inquiétude par rapport à la mise en place du distanciel, les droits de chacun, et des collègues très fragilisés par cette situation anxiogène et qui se trouvent, à présent, dans des situations psychologiques très complexes...

Les collègues ont souvent besoin d'être reçus en présentiel et leur souhait est respecté en prenant toutes les précautions nécessaires, afin de pouvoir assurer un accompagnement au plus proche des collègues.

En chiffre : 9 nouvelles situations sont prises en charge par l'assistante sociale.

Les collègues vulnérables : L'assistante sociale appuie l'idée que les collègues éloignés de l'école suite à leur vulnérabilité, ont besoin de se sentir utiles, encore « en service » car ils ne sont pas en arrêt maladie.

La FSU a redemandé à ce que soit étudié la situation des 18 collègues « vulnérables » et qu'il leur soit proposé quelque chose, à l'image du collègue vulnérable nommé « référent des contractuels du 1<sup>er</sup> degré » qui vient en aide en distanciel aux contractuels qui ont besoin de se sentir épaulés....

→ Le DASEN va poursuivre sa réflexion dans ce sens avec les IEN.

La FSU demande à pouvoir avoir accès aux données chiffrées concernant ce point pour les collègues du 2<sup>nd</sup> degré.

→ Le DASEN va y veiller.

## **Plan d'action du CHSCTD – 2020/2021**

### **Poursuite des groupes de travail**

- GT allègement des tâches de direction

Ce GT se poursuivra et sera réuni à la demande des représentants du personnel.

- GT relation école/famille

Ce GT doit se réunir le 01/12 prochain. Il a pour objectif de faire évoluer la charte départementale des parents.

- GT DUERP

Ce GT se réunira le 12/01 pour faire le point des DUERP saisis dans l'application, proposer des formations au regard des besoins mis en évidence et proposer des repères méthodologiques pour établir/mettre à jour les DUERP et les saisir dans l'application.

La FSU demande à ce que la mise à jour des DUERP se limitent cette année à la mise à jour

des points relatifs à la crise sanitaire.

- **GT CLM/CLD**

Le fruit des GT précédents est à présent en ligne sur le site des circos.

Il n'est pas prévu de GT cette année, mais si l'on venait à se rendre compte que le dépliant n'est pas adapté, complet, nous pourrions demander à ce que ce GT se réunisse à nouveau.

- **GT Prise en charge des élèves à besoins particuliers**

La prise en charge se fait à présent par les IEN et CPC de chaque circo, il n'y a plus un unique IEN dédié à cette mission. Le document départemental pour le 1<sup>er</sup> degré a été mis à jour et est en ligne sur le site des circos.

Pour le second degré, un document académique existe et a été validé par le CHSCTA.

Ce GT n'est donc plus amené à se réunir pour le moment.

La FSU a demandé la réactivation du GT « relation administration/collègue » car nous avons été contacté) plusieurs reprises en ce début d'année, par des collègues ayant mal vécu une convocation, un rdv, une réponse ou l'absence de réponse justement... Ce groupe de travail s'est déjà réuni à ce sujet et un protocole avait été établi. Il s'agit à présent de le réactualiser et qu'il soit porté à la connaissance de tous et appliqué... Donc plusieurs GT en perspective : n'hésitez pas à nous faire remonter remarques, difficultés, idées et propositions, ...

### **Visites d'établissement**

- Compte-rendu visite Collège Châteaudun : le DASEN a échangé avec la principale suite au CHSCTD de juin 2020, mais à la demande de la FSU, une présentation du compte-rendu et des préconisations sera faite à l'ensemble des personnels de collège cet hiver.
- Visites des écoles de Giromagny et du collège Vauban sont actées pour cette année scolaire.

### **Fiche Santé et Sécurité au Travail : application numérique et analyse par le CHSCT**

Deux registres sont en cours de dématérialisation : le registre santé-sécurité au travail et le registre danger grave et imminent (droit de retrait).

Les versions papier et numérique cohabitent pour l'instant. Une communication vers tous les personnels de l'académie sera faite dès que le CHSCTA aura validé l'application en ligne.

L'ensemble des fiches seront analysées par la secrétaire de notre CHSCTD, la conseillère prévention et le secrétaire général, puis présentées au prochain CHSCTD pour que des préconisations en matière de prévention soient faites : formations, suivi, travaux...

### **Trame du PPMS :**

La FSU a porté en instance la grogne des directeurs qui en ces temps compliqués et bien chargés, ont découvert que la mise à jour annuelle du PPMS passait par la modification de la trame académique : le logo de la DSDEN 90 et la date de la version ont été ajoutés à chaque page !

Loin d'être utile pour la mise en œuvre du PPMS le moment venu, cela implique la réédition complète des 2 PPMS par chaque directeur : schéma, plan, listes,.

Cela va au-delà des mises à jour « utiles » et nécessaires...

➔ L'Inspecteur santé sécurité a confirmé le fait que la trame académique était la trame à conserver. Donc le PPMS est à mettre à jour, mais uniquement les pages « utiles » : celles concernant la liste des enseignants et leurs missions, la liste des élèves ayant des PAI,...

**Vos représentants FSU au CHSCTD**

**Boris BENABID, Elvire CELMA, Sylvie DECHAMBENOIT et Peggy GOEPFERT**