

Carte des enseignements - Rentrée 2019

Synthèse des projets transmis pour l'évolution de la carte de(s) :

Classes à horaires aménagés (danse, musique, théâtre, arts plastiques et sport)

Enseignements adaptés

Langues vivantes

Enseignements sections sportives

mise à jour : 27/11/2018

Dép.	Etablissement		Demande								
			Type de demande	Opportunité	Nombre d'élèves par niveau	Partenaires	Nombre d'enseignants	Demande antérieure	Existant dans l'établissement en lien avec la demande	Impact de la demande sur les moyens et la dotation horaire	
Enseignements adaptés											
70	Collège Pierre et Marie Curie	Héricourt	Ouverture	1/2 à 1 SEGPA	Le recrutement de 27 élèves sur le niveau 6/5 amène à ouvrir un deuxième champ professionnel dès la rentrée 2019 en complément du champ « vente ». Dans un souci d'efficacité, le clg propose l'ouverture du champ HAS car les locaux existent déjà (fermeture en 2009) ; cela nécessite certes des réaménagements mais permettra d'accueillir un groupe d'élèves en 2019 puis deux groupes d'élèves en 2020 sans compter un partenariat renforcé entre le collège et l'IME ADAPEI implanté à HERICOURT.	4 classes de 6e 5e 4e 3e - Nombre total d'élèves impliqués : 64 Rentrée 2019 : 50 élèves dont 16 en 4ème donc ouverture d'un second champ professionnel / Rentrée 2020 : 60 élèves dont 16 en 3ème et 14 en 4ème	IME ADAPEI HERICOURT	6 PLP ou professeurs enseignements spécialisés	non		Demande création poste directeur adjoint de SEGPA Demande création troisième poste définitif professeur des écoles Implantation poste PLP Biotechnologie; MI-temps en 2019 puis temps complet en 2020
25	Collège Lucie Aubrac	Doubs	Ouverture	Champ professionnel	Ouverture du champ professionnel Vente-Distribution-Magasinage						Avis défavorable : pas assez d'éléments
UPE2A											
ULIS											
70	CLG Gérôme	Vesoul	Fermeture de l'établissement	Transfert	Transfert de l'ULIS du collège Gérôme au collège Jean Macé de Vesoul						Avis favorable : les locaux existent déjà
Enseignements facultatifs											
90	Lycée Gustave Courbet	Belfort	Ouverture	Enseignement facultatif latin	Les familles sont très demandeuses d'une possibilité de poursuite de l'enseignement du latin au lycée Courbet. En effet, pour l'heure, les élèves latinistes affectés au lycée Courbet doivent soit arrêter de suivre cet enseignement soit se diriger vers un établissement privé pour pouvoir continuer. Les élèves latinistes, qui sont issus de 6 des 7 collèges du secteur de recrutement (dont 1 en Éducation prioritaire), forment un contingent important qui témoigne tout à la fois de l'intérêt manifeste des familles pour le latin et d'un contexte local où ce dernier est fort. La consultation des enseignants de lettres classiques des collèges de secteur montre qu'une proportion variant d'un quart à un tiers de leurs élèves poursuivraient effectivement le latin au lycée Courbet si ce dernier le proposait. Recourir à l'enseignement facultatif de latin afin de soutenir ou de susciter de l'ambition scolaire chez des élèves latinistes. Le lycée Courbet conduit une politique visant à promouvoir la série littéraire (série L). L'ouverture de l'enseignement facultatif de latin serait en totale convergence avec cet objectif.	R19 : 15 élèves de 2nde ; R20 : 15 élèves de 2nde + 15 élèves de 1 ^{er} ; R21 : 15 élèves de 2nde + 15 élèves de 1 ^{er} + 15 élèves de Tale	Un travail de liaison avec les collègues du secteur de recrutement a déjà été amorcé et les professeurs de lettres classiques se sont déjà rapprochés pour élaborer des avant-projets. Des liens plus étroits existent avec le collège Vauban (collège d'éducation prioritaire) où la demande des familles est très forte.	1 professeur de lettres classiques	oui		R19 : 3 heures/semaine R20 : 6h/semaine R21 : 9h/semaine
Classe à horaires aménagés											
25	Collège Sainte Jeanne-Antide	Sancey	Ouverture	CHAS Football	Le football club de Sancey est géré par des bénévoles qui s'occupent de l'entraînement de plus de 100 jeunes inscrits. Aucun des formateurs ne possède de titre d'entraîneur et le club cherche un entraîneur qualifié depuis quelques années. Il se trouve que M.Mazzotti Sébastien, enseignant certifié en EPS au collège depuis cette année, est également entraîneur de football qualifié. Ses compétences nous permettent déjà de collaborer avec le club. Nos élèves bénéficient de séances de football en partenariat avec le club. Favoriser le passage des élèves en section foot au lycée Favoriser la mixité sociale Valider des compétences citoyennes (engagement, respect, effort, non violence)	4 classes (une de chaque niveau). Nombre total d'élèves impliqués : Un groupe U13 (20 élèves) et un groupe U15 (15 à 20 élèves) créés à partir des classes de 6e+5e et de 4e+3e.	Partenariat avec le club de football de Sancey-Belleherbe	1 professeur d'EPS	non		Néant

Dép.	Etablissement	Demande											
		Type de demande	Opportunité	Nombre d'élèves par niveau	Partenaires	Nombre d'enseignants	Demande antérieure	EXISTANT dans l'établissement en lien avec la demande	Impact de la demande sur les moyens et la dotation horaire				
Enseignements Langues													
REFORME DU LYCEE : les textes concernant les sections européennes n'étant pas encore parus, l'académie ne portera d'avis favorable aux ouvertures de sections européennes que sur les enseignements du tronc commun. Les demandes d'ouvertures de DNL sur des enseignements de spécialité sont mis en attente de parution des textes officiels.													
25	Lycée Saint Paul	Besançon	Extension	Extension de la DNL Sciences économiques et sociales en espagnol pour toutes les anciennes filières L, S et STI	Le lycée souhaite que sa section européenne de lycée SES/Espagnol puisse être étendue à tous les élèves ayant choisi en seconde cette section pour la classe de première et terminale permettant ainsi aux élèves hispanophones de poursuivre cette DNL en profitant de la réforme et de la mise en place des spécialités en septembre 2019			Projet de voyage linguistique en Espagne printemps 2019	2 enseignants titulaires de la certification	non	EXISTANT dans l'établissement en lien avec la demande	Poursuite de la bilangue espagnol du collège St. Insech	Pas de demande horaire : moyens constants
25	Lycée Saint-Jean	Besançon	Ouverture	DNL SVT en anglais	Offrir une poursuite de section européenne anglais après la seconde en permettant aux élèves de sections scientifique un choix entre la DNL Sciences Physiques et SVT. En effet, les effectifs des élèves de Seconde croissent fortement en raison de l'augmentation générale des effectifs (+100 élèves en 5 ans pour le niveau Seconde). Nécessité d'offrir plusieurs DNL, ce qui est possible avec la certification en cours d'obtention par un enseignant de SVT de l'établissement.	6 classes sur 3 niveaux Nombre total d'élèves impliqués : 159 élèves Année 2018-2019 : 159 élèves Année 2019-2020 : 201 élèves Année 2020-2021 : 237 élèves	Partenariat avec le Collège et le Collégial International Sainte-Anne de Montréal (bilingue). Convention signée en 2016. Echanges d'élèves en cours.		6 enseignants d'anglais, 1 enseignante de Sciences Physiques, 1 enseignante de SVT Mme Diana SANCHEZ – Professeur de SVT est en cours de certification.	non			Sur moyens propres
			Ouverture	DNL Mathématiques en anglais	Offrir une poursuite de section européenne anglais après la seconde en permettant aux élèves de sections scientifique un choix entre la DNL Sciences Physiques et Mathématiques. En effet, les effectifs des élèves de Seconde croissent fortement en raison de l'augmentation générale des effectifs (+100 élèves en 5 ans pour le niveau Seconde). Nécessité d'offrir plusieurs DNL, ce qui est possible avec la certification obtenue par un enseignant de mathématiques de l'établissement.	6 classes sur 3 niveaux Nombre total d'élèves impliqués : 159 élèves Année 2018-2019 : 159 élèves Année 2019-2020 : 201 élèves Année 2020-2021 : 237 élèves	Partenariat avec le Collège et le Collégial International Sainte-Anne de Montréal (bilingue). Convention signée en 2016. Echanges d'élèves en cours.		6 enseignants d'anglais, 1 enseignante de Sciences Physiques, 1 enseignante de Mathématiques. M. (s) d'une certification complémentaire : Mme Stéphanie GRILLON – Professeur de Mathématiques	non			Sur moyens propres
39	Collège Sainte-Marie	Lons le Saunier	Ouverture	Classe bilangue anglais/allemand 6ème	Besoin de diversifier l'offre de langue et surtout d'accroître l'attractivité de l'allemand	1 groupe en 6ème, soit 8 élèves. En 5ème, 4ème et 3ème, la seule possibilité de choisir l'allemand au collège Ste Marie est dans le cadre de la bilangue	Echange proposé aux élèves volontaires, voyage linguistique en Allemagne tous les deux ans		2 : 1 en allemand et 1 en anglais	non			2 heures en 6ème
			Ouverture	Parcours européen espagnol	Besoin N°1 : promouvoir l'ouverture culturelle et le projet européen : Le collège Victor Hugo, établissement de référence, accueille une population scolaire dont la caractéristique principale est une hétérogénéité maximale, s'appliquant à tous les niveaux : résidentielle, sociale, de nationalités et de langues d'origines, de repères culturels et culturels, de parcours et de potentialités scolaires. Placer l'ouverture à l'autre au cœur de notre projet d'établissement et valoriser l'objectif d'unité et de concorde inhérent au projet de construction de l'Union Européenne constituent des enjeux prioritaires de climat scolaire. Ils constituent les fondements du socle commun de valeurs et des principes républicains que nous voulons transmettre à nos élèves. Besoin N°2 : ouvrir à l'égalité des chances : Les parcours européens enrichiront la palette des options facultatives et de l'offre de langues vivantes que nous mettons en œuvre. Besoin N°3 : renforcer nos actions d'ouverture à l'international et développer une dynamique collective en faveur de l'enseignement des langues vivantes : si la dynamique en faveur des enseignements des LVE et de l'ouverture à l'international est déjà très forte au collège Victor Hugo, elle gagnerait à être soutenue par une dynamique collective convergente. Besoin N°4 : enrichir les repères culturels de nos élèves Ce projet s'inscrit en totale cohérence avec le projet éducatif quadri-annuel : à l'étude : Enfants de la République. Un objectif incontournable est l'instauration d'un appariement avec un établissement scolaire étranger de langue espagnole. 12h seront attribuées à la coordination du projet et à la mise en œuvre de l'appariement. Continuité avec les différents lycées de Besançon accueillant des sections espagnol européen. Filière Bachibac du Lycée Polyvalent Viette Grand-Chênois de Montbéliard.	Élèves impliqués : 28 en 2019-20 et 84 élèves à la rentrée 2022. Nous souhaitons que les élèves issus des écoles des quartiers sensibles soient au moins représentés dans leur proportion d'élèves au collège. Dans une démarche inclusive, nous souhaitons également ouvrir les activités de renforcement linguistique (1ère heure, si possible selon le niveau de maîtrise des élèves concernés) et au moins les activités d'ouverture culturelles (2ème heure) aux élèves d'UPE2A volontaires. Projection du calendrier de mise en œuvre et du nombre d'élèves impliqués sur trois ans : Rentrée 2019 : ouverture du parcours européen espagnol en 5ème : 28 élèves. Rentrée 2020 : ouverture du parcours européen espagnol en 4ème et 5ème : 56 élèves. Rentrée 2021 : ouverture du P.E.E. de la 5ème à la 3ème : 84 élèves.	au-delà des partenariats existants, Projets en cours de construction avec la recherche de partenaires en Espagne, en Italie, aux USA, en Allemagne, au Canada,.... Correspondance dans un premier temps avec ouverture d'un compte eTwinning.		5 professeurs à ce jour. D'autres professeurs rejoindront le projet au fur et à mesure de son développement ultérieur.	non		Un parcours européen de 2 heures par semaine, de la 5ème à la 3ème : coût : 6h. Coordination et mise en œuvre de l'appariement avec l'établissement étranger : 12 HSE	

Avis favorable

Avis favorable : projet à préciser, ainsi que la cohérence des différents moyens

Dép.	Etablissement		Demande								
			Type de demande	Opportunité	Nombre d'élèves par niveau	Partenaires	Nombre d'enseignants	Demande antérieure	Existant dans l'établissement en lien avec la demande	Impact de la demande sur les moyens et la dotation horaire	
25	Collège Victor Hugo	Besançon	Ouverture	Parcours européen anglais	<p>promouvoir l'ouverture culturelle et le projet européen : Le collège Victor Hugo, établissement de référence, accueille une population scolaire dont la caractéristique principale est une hétérogénéité maximale, s'appliquant à tous les niveaux : résidentielle, sociale, de nationalités et de langues d'origines, de repères culturels et culturels, de parcours et de potentialités scolaires.</p> <p>Placer l'ouverture à l'autre au cœur de notre projet d'établissement et valoriser l'objectif d'unité et de concorde inhérent au projet de construction de l'Union Européenne constituent des enjeux prioritaires de climat scolaire. Ils constituent les fondements du socle commun de valeurs et des principes républicains que nous voulons transmettre à nos élèves.</p> <p>Les parcours européens enrichiront la palette des options facultatives et de l'offre de langues vivantes que nous mettons en œuvre.</p> <p>Un objectif incontournable est l'instauration d'un appariement avec un établissement scolaire étranger de langue anglaise. 10h seront attribuées à la coordination du projet et à la mise en œuvre de l'appariement.</p>	<p>Élèves impliqués : 28 en 2019-20 et 84 élèves à la rentrée 2022.</p> <p>Nous souhaitons que les élèves issus des écoles des quartiers sensibles soient au moins représentés dans leur proportion d'élèves au collège. Dans une démarche inclusive, nous souhaitons également ouvrir les activités de renforcement linguistique (1ère heure, si possible selon le niveau de maîtrise des élèves concernés) et au moins les activités d'ouverture culturelles (2ème heure) aux élèves de d'UPE2A volontaires. Projection du calendrier de mise en œuvre et du nombre d'élèves impliqués sur trois ans : Rentrée 2019 : ouverture du parcours européen espagnol en 5ème : 28 élèves. Rentrée 2020 : ouverture du parcours européen espagnol en 4ème et 5ème : 56 élèves. Rentrée 2021 : ouverture du P.E.E. de la 5ème à la 3ème : 84 élèves.</p>	<p>au-delà des partenariats existants, Projets en cours de construction avec la recherche de partenaires en Espagne, en Italie, aux USA, en Allemagne, au Canada,...</p> <p>Correspondance dans un premier temps avec ouverture d'un compte eTwinning.</p>	5 professeurs à ce jour. D'autres professeurs rejoindront le projet au fur et à mesure de son développement ultérieur.	non		Un parcours européen de 2 heures par semaine, de la 5ème à la 3ème : coût : 6h. Coordination et mise en œuvre de l'appariement avec l'établissement étranger : 10 HSE
			Ouverture	Bilangue allemand en 6ème	<p>promouvoir la place de la langue allemande au sein de l'établissement : le collège Victor Hugo, établissement de référence à Besançon, ne propose pas de section bilangue allemand-anglais en 6ème (tandis que 11 % en moyenne des élèves de l'académie bénéficient de ce type de dispositif) ni d'enseignement d'allemand LV1. Or, certaines écoles du secteur le proposent, ce qui prive les élèves qui se sont inscrits dans cet enseignement de pouvoir le poursuivre au collège. De plus, sur les 1005 élèves du collège, seuls 158 pratiquent la LV2 allemand dont 55 en 4ème, soit 22 % contre une moyenne académique de 25 %. Autrement dit, seulement 15 % des élèves du collège pratiquent l'allemand, ce que l'on peut considérer comme insuffisant au regard du taux d'élèves pratiquant cette langue au regard de la fréquence de cet enseignement dans l'académie.</p> <p>Par ailleurs, les relations privilégiées, de toutes natures, que la Franche-Comté entretient avec la Suisse allemande et l'Allemagne, nous engagent à favoriser l'enseignement de cette langue et à mieux faire connaître la culture germanique aux futurs acteurs économiques et culturels que sont nos élèves.</p> <p>Continuité avec les différents lycées de Besançon accueillant des sections allemand européen ou l'Abibac.</p>	<p>Projection du calendrier de mise en œuvre et du nombre d'élèves impliqués sur trois ans : Rentrée 2019 : ouverture d'un ou de deux groupes bilangues en 6ème : 28 ou 56 élèves. Rentrée 2020 : ouverture d'un ou de deux groupes bilangues en 5ème : 28 ou 56 élèves. Rentrée 2021 : ouverture d'un ou de deux groupes bilangues en 4ème : 28 ou 56 élèves. Rentrée 2022 : ouverture d'un ou de deux groupes bilangues en 3ème : 28 ou 56 élèves.</p> <p>Soit 112 ou 224 élèves allemand LV1 en 2022-23,</p>	<p>Partenariat déjà existant : avec un gymnasium de Cologne</p>	une professeure à ce jour. D'autres professeurs rejoindront le projet au fur et à mesure de son développement ultérieur.	non		Un ou deux groupes bilangues : 3 ou 6 heures x semaine en 6ème, puis 0,5 à 1h par niveau, de la 5ème à la 3ème : coût : 4,5h ou 9h hebdomadaires si 2 groupes.
25	Collège Charles Masson	Biamont	Ouverture	Classe bilangue anglais/allemand 6ème	<p>Offre de formation qui existait jusqu'à la rentrée 2016. Les enseignants de langues sont porteurs du projet et un enseignant du premier degré est certifié en allemand : un travail en continuité pourra être maintenu.</p> <p>Objectifs poursuivis : Maintenir l'attractivité : offrir un parcours diversifié au sein du collège et ainsi éviter une fuite vers d'autres collèges à l'issue du primaire. Inscrire les élèves dans une fluidité de parcours avec le lycée de proximité qui propose deux classes euro allemand. Maintenir le lien avec le contexte frontalier de nombreuses familles. Former des citoyens européens</p>	<p>Elèves de sixième. Nombre total d'élèves impliqués : 12 à 22 attendus (sur 44)</p>	<p>Un échange a été initié l'an dernier avec un établissement de Marbach et se poursuit cette année</p>	2 à 3. Enseignants LV anglais et allemand			Moyens propres avec un léger complément en N+2 (enseignement en 6ème et en 5ème)

Avis favorable : ouverture en 2020

Avis favorable : réouverture après fermeture en 2016

Avis favorable : réouverture après fermeture en 2016

Dép.	Etablissement		Demande								
			Type de demande	Opportunité	Nombre d'élèves par niveau	Partenaires	Nombre d'enseignants	Demande antérieure	Existant dans l'établissement en lien avec la demande	Impact de la demande sur les moyens et la dotation horaire	
25	Lycée Xavier Mammier	Pontarlier	Ouverture	Section européenne allemand	Présence forte des classes bilingues anglais-allemand au sein des collèges du bassin de Pontarlier et rupture dans les parcours linguistiques offerts actuellement à ces élèves dans leur scolarité de lycée. Proximité de la Suisse et besoin clairement identifié de compétences linguistiques approfondies en allemand.	2nde GT : Un groupe de 20 élèves au sein d'une classe de 2nde GT 1ère générale : un groupe de 20 élèves provenant de 3 classes Terminale générale : un groupe de 20 élèves provenant de 3 classes Projection du calendrier de mise en œuvre et du nombre d'élèves impliqués sur trois ans 20 élèves de 2nde GT à la rentrée 2019 20 élèves de 1ère générale à la rentrée 2020 20 élèves de 2nde + 20 élèves de première + 20 élèves de terminale générale à la rentrée 2021 Nombre total d'élèves impliqués : 60 au final.	Partenariats durables existants au sein du lycée avec les établissements étrangers suivants : Depuis 1970, avec le « Gymnasium am Romäusring » de Villingen-Schwenningen Depuis 1991, avec le « Agricola-Gymnasium » de Chemnitz	Nombre de professeurs impliqués : 4 (trois professeurs d'allemand et un professeur de philosophie) Titulaire d'une certification complémentaire : Un professeur de philosophie			En 2nde : le besoin correspond à 3h En 1ère : le besoin correspond à 2h En Terminale : le besoin correspond à 2h Soit au total un besoin de 7h pour l'ensemble du dispositif
39	Lycée H. Friant	Poitigny	Ouverture	Section européenne Anglais (DNL Sciences Physiques et EPS)	Développer la pratique de l'anglais, favoriser l'ouverture internationale en projection post-bac (stages en laboratoire à l'étranger, compréhension de la littérature scientifique étrangère, utilisation de logiciels et notices en anglais, rédaction d'une thèse, projet de mobilité Erasmus)	un groupe de seconde, première et terminale bac général et plus particulièrement spécialités scientifiques, soit 60 élèves (un groupe de 20 élèves x 3 niveaux)	Partenariats établis en Ecosse et en Angleterre dans le cadre des projets ERASMUS + et en lien avec le Brexit développement des mobilités sur Irlande et Malte en 2018- Université d'Edimbourg et partenaires professionnels avec les chaînes hôtelières - Partenariat avec l'Afrique du Sud et les Etats-Unis	6 dont 2 titulaires d'une certification complémentaire DNL sciences physiques et EPS	oui (2017-2018)		Une grande partie des enseignements sera dispensée pendant les cours. Il est à prévoir : 1h supplémentaire par semaine en physique-chimie, 1h en anglais et 1h en EPS
39	Lycée Jean Michel	Lons le Saunier	Ouverture	Section européenne Espagnol - Mathématiques	1000 élèves (sur 1236) étudient actuellement l'espagnol au lycée Jean Michel. Existence de 2 sections euro en anglais et en allemand => logique de continuité dans le développement d'ouverture internationale qui s'inscrit dans le projet d'établissement. Demande croissante des élèves et des familles en faveur de : • la création d'une section euro en espagnol, • la participation à des séjours / études à l'étranger. Valorisation du parcours d'élèves désireux d'approfondir la maîtrise de la langue et l'ouverture sur le monde. Souhait d'une diversification des approches pédagogiques de la part de l'équipe enseignante Renforcement et mise en valeur d'un travail pluridisciplinaire déjà existant en particulier avec la professeure de mathématiques que le lycée a accompagnée vers l'obtention de la DNL	1 groupe classe par niveau 2nde, 1ère, Terminale Nombre d'élèves impliqués : 25 maximum par niveau soit 75 élèves	. Lycée engagé dans un programme Erasmus +, l'espagnol étant la langue commune aux différents pays participants (France, Pologne, Allemagne, Rougar et Suède). Une convention entre le lycée et les 4 autres établissements européens a été signée pour une durée de 2 ans. L'axe de travail retenu pour cette action est "Una Europa, muchas historias" (Une Europe, beaucoup d'histoires) . Partenariat scolaire en cours de construction avec un établissement de la région des Asturies en Espagne	5 : 4 professeurs d'espagnol et 1 professeur de mathématiques qui a validé la certification DNL en mars 2018	non		2 heures l'année de mise en place puis 4 heures la seconde et enfin 6 heures pour les années suivantes soit 2 heures en 2nde, 2 heures en 1ère et 2 heures en Terminale
39	LPO Pré Saint Sauveur	Saint-Claude	Ouverture	Italien LV3	Le lycée accueille en seconde des élèves ayant suivi la langue turque depuis la 6ème et pour la poursuite d'études post-BAC, dans de nombreuses formations cette LV n'est pas proposée. Après échange avec les enseignants de LV, apparaît l'opportunité de proposer à ces élèves un choix de LV3 à leur entrée au lycée.	1 groupe Seconde, puis 1ère et Terminale Nombre total d'élèves impliqués : environ 15 par niveau		1 professeure certifiée en Italien			9 heures au bout de la troisième année
39	LP Montiel	Lons le Saunier	Ouverture	Section européenne anglais pour les bac pro Gestion-Administration et Accompagnement Soins et Services à la Personne	Renforcer l'image du lycée professionnel pour le rendre plus attractif, par des formations professionnelles dynamiques et ouvertes sur l'Europe. Développer les compétences, connaissances et aptitudes des élèves qui favorisent non seulement leur développement personnel mais également leur employabilité, leur mobilité et leur adaptabilité, pour une insertion professionnelle de qualité. Amélioration du taux de réussite au baccalauréat pour une meilleure implication des élèves dans leur formation.	Rentrée 2019 : 2 classes de seconde BCP (ASSP-GA), soit 8-12 élèves maximum Rentrée 2020 : 4 classes de BCP (2 secondes et 2 premières), soit 24 élèves maximum Rentrée 2021 : 6 classes de BCP (2 secondes, 2 premières et 2 terminales), soit 36 élèves maximum	Engagement dans le consortium académique Think different MOVE VIP. Partenariats conclus en Allemagne, en Belgique, en République Tchèque et aux Etats-Unis. Conventions signées dans le cadre du programme ERASMUS + pour les mobilités physiques	8 : 2 professeurs d'anglais, 1 professeur de biotechnologie (titulaire certification), 1 professeur de STMS (titulaire certification), 1 professeur de gestion-administration (titulaire certification), 2 professeurs de lettres-histoire, 1 personnel AVSI détenteur du TOEIC	oui (2017-2018)		Rentrée 2019 : Classes de secondes : 1 heure pour le renforcement en langue vivante Pas de demande de DHG supplémentaire Rentrée 2020 : Demande de DHG supplémentaire 3 HSA Rentrée 2021 : Demande de 3 HSA

Dép.	Etablissement		Demande								
			Type de demande	Opportunité	Nombre d'élèves par niveau	Partenaires	Nombre d'enseignants	Demande antérieure	Existant dans l'établissement en lien avec la demande	Impact de la demande sur les moyens et la dotation horaire	
39	LP Jacques Prévert	Dole	Réouverture et élargissement	Réouverture section européenne Anglais commerce/vente (2018-2019) - En 2019 élargissement section européenne tertiaire (commerce/vente et gestion administration)	L'ouverture à l'international est un axe important du projet d'établissement. Les élèves effectuent des PFMP à l'étranger depuis 2011 dans le cadre de projets de mobilité européenne. L'établissement bénéficie depuis plusieurs années du programme Erasmus +. Depuis 2015 faisant suite à un projet innovant (heures d'anglais renforcé et cours de commerce en anglais), l'établissement accueille une section européenne. Il souhaite poursuivre et élargir l'action en cours en ouvrant aux élèves de bac professionnel gestion administration (l'examen terminal concerne le tertiaire). Cette mention « section européenne » valorisera les diplômes des élèves, notamment dans le cadre de l'expérimentation bac pro/BTS. Seuls 2 LP publics proposent une section européenne sur le Jura. Il est essentiel de maintenir cette offre attractive pour des formations parfois par défaut (bac pro GA). Donner de l'ambition à des élèves issus de CSP modestes, qui souffrent parfois d'une image négative liée à la voie professionnelle. Préparer les élèves à la mobilité, favoriser l'insertion professionnelle y compris à l'international. Contexte local : faire le lien avec les entreprises locales qui cherchent une main d'œuvre qualifiée et compétente en LV pour une clientèle internationale (aéroport Dole/Tavaux)	Année scolaire 2018/2019 : 1 classe de 1ère bac pro commerce/vente, soit 8 élèves - Année scolaire 2019/2020 : 2 classes de 1ère bac pro commerce/vente et gestion administration, soit 10 élèves et 1 classe de terminale bac pro commerce/vente, soit 8 élèves	Erasmus + Destination mobilités PFMP à Maïte en 2018-2019	2 ou 3 Fonctions : PLP lettres/anglais et PLP Commerce/vente + PLP gestion administration, Titulaire d'une certification complémentaire : 1 enseignant DNL vente/anglais - PLP gestion administration souhaite passer la DNL cette année	oui (2017-2018)		Pour 2018/2019 : 2h/semaine (anglais et DNL commerce/vente) en 1ère Pour 2019/2020 : 6h/semaine (anglais et DNL commerce/vente et GA) en 1ère et terminale
70	Lycée Georges Colomb	Lure	Ouverture	Option facultative LV3 Espagnol	Le Lycée Colomb de Lure ne propose pas de langue vivante 3 en option facultative (contrairement aux autres lycées du département) De nombreux élèves attirés par les langues vivantes souhaiteraient avoir cette possibilité Volonté de renforcer l'ouverture culturelle et linguistique des élèves issus principalement d'un milieu rural et défavorisé Le Lycée Colomb de Lure ne propose pas de langue vivante 3 en option facultative (contrairement aux autres lycées du département) De nombreux élèves attirés par les langues vivantes souhaiteraient avoir cette possibilité Volonté de renforcer l'ouverture culturelle et linguistique des élèves issus principalement d'un milieu rural et défavorisé	Environ 25 élèves par niveau nombre total d'élèves impliqués : 75	Voyage à l'étranger Ouverture culturelle (cinéma en VO en particulier)	3	non	Moyens pris sur la DHG	
70	Collège Louis Pergaud	Faverny	Ouverture	LV2 Espagnol	Suite à la fermeture du collège Gérôme, le collège Pergaud accueillera à la rentrée 2019 les élèves ayant suivi un apprentissage d'espagnol LV2 (jusqu'à présent le collège n'avait que allemand bilingue et allemand LV2)	niveaux 5*/4*/3* - ne sait pas le nombre d'élèves qui seront impliqués	aucun pour l'instant Avis favorable	ne sait pas encore		redoute qu'en cas de nombre constant de groupes d'allemand LV2 viendront s'ajouter de nouveaux groupes en espagnol LV2 qui augmenteront donc les besoins	
70	Lycée Lumière	Luxeuil les Bains	Ouverture	Section européenne allemand Mathématiques	Existence d'une politique dynamique sur le LPO en faveur des langues vivantes et notamment de l'allemand Projet EOL dynamique Fortes expertises de l'enseignement professionnel dans la mise en œuvre de programmes d'échange : cette expertise peut être mise au service du LGT travail mené avec les enseignants des collèges dans le cadre de la liaison 3ème-2nde DNL en mathématiques (seul lycée de l'académie à offrir la DNL en mathématiques) Des sections bilingues anglais allemand dans 3 des 5 collèges de secteur Peu d'implantation de sections européennes en Haute-Saône. Cette implantation permettrait donc d'enrichir l'offre de formation du département. Deux partenariats avec l'Allemagne dynamiques et une discipline DNL (mathématiques) très dynamique dans l'établissement. Par ailleurs, le projet de section européenne allemand pourrait être adossé à l'entrée du lycée dans le plan Torossian-Viani avec la création d'un laboratoire de mathématiques au lycée.	3 classes - Nombre total d'élèves impliqués : 45 R19 : classes de 2nde R20 : classes de 2nde et 1ère R21 : classes de 2nde, 1ère et Tale	Echange scolaire avec Bad Wurzach pour le lycée GT ; Partenariat avec Darmstadt pour la certification eurobois ; inscription dans le programme Erasmus	3 (allemand et mathématiques) - Formation demandée : remise à niveau en allemand puis certification DNL	non	1 heure par semaine rentrée 2019	
90	Lycée Condorcet	Belfort	Ouverture	ESABAC Italien Histoire-géographie Italien	VOIR NOTE DE MADAME MALVAUX ET M. BULABOIS DU 21/09/2018 Dossier transmis pour expertise et validation au Ministère					En attente de décision ministérielle	
90	Lycée Follereau	Belfort	Ouverture	Section Internationale américaine	Ouverture d'une SI américaine en 2013 à l'école V Hugo et en 2015 au collège Vauban de Belfort. Continuité à assurer. Dossier transmis pour expertise et validation au Ministère					En attente de décision ministérielle	

Dép.	Etablissement		Demande							
			Type de demande	Opportunité	Nombre d'élèves par niveau	Partenaires	Nombre d'enseignants	Demande antérieure	EXISTANT dans l'établissement en lien avec la demande	Impact de la demande sur les moyens et la dotation horaire
90	Lycée Courbet	Belfort	Ouverture	Section européenne allemand SVT	<p>Fort demande des élèves et des parents pour les sections européennes : une section européenne anglais et une section européenne espagnol existent déjà au lycée Courbet. Cela permettrait donc de compléter l'offre sur le secteur de Belfort au moyen d'une DNL scientifique (SVT), ainsi qu'une continuité de l'apprentissage approfondi de l'allemand pour tous les élèves et notamment des élèves ayant un parcours bilingue. En outre, l'offre d'une DNL scientifique pourrait constituer un moyen de nourrir l'ambition de jeunes filles hésitant à faire le choix d'une orientation vers des études scientifiques où elles sont encore sous-représentées. Enfin, la présence d'une CPGE économique dans laquelle Mme Seibert enseigne augure de la contribution de la SELO allemand à la mise en œuvre effective d'actions de liaison entre le lycée et la CPGE, dans le cadre du continuum bac -3 / bac +3.</p>	R19 : 25 élèves de 2nde ; R20 : 20 élèves de 2nde + 20 élèves de 1 ^{er} ; R21 : 25 élèves de 2nde + 25 élèves de 1 ^{er} + 25 élèves de Tale	Un partenariat, matérialisé par une convention ancienne, lie le lycée Courbet au lycée Albert Schweizer de Leonberg, près de Stuttgart. L'équipe porteuse du projet d'ouverture souhaite établir d'autres partenariats en recourant, dans un premier temps, à des projets d'e-twinning. Le partenaire privilégié pourrait être un établissement en Forêt Noire. En effet, cela pourrait constituer un atout pour proposer des travaux et des échanges relatifs à l'espace géologique Vosges / Forêt Noire. Dans un second temps, la création d'un véritable jumelage avec un établissement est l'objectif souhaité. Il pourrait se structurer autour de projets scientifiques (par exemple géologiques), environnementaux ou en rapport avec le développement durable. Par ailleurs, les bénéfices humains, tant individuels que collectifs (notamment en termes de partage de valeurs communes et d'amitié entre les peuples), culturels et linguistiques seraient indéniables.	4 : 3 professeurs d'allemand et 1 professeur de SVT (agrégé avec certification complémentaire obtenue en 2018)	oui (2017-2018)	R19 : 2 heures par semaine (1 groupe) R20 : 4 heures par semaine (2 groupes) R21 : 6 heures par semaine (3 groupes)
90	Lycée Sainte-Marie	Belfort	Maintien	DNL existantes	<p>Maintien des DNL existantes en vue de la réforme du lycée sur des matières ou des spécialités : Histoire/Géographie (Espagnol) ; Mathématiques (Anglais) ; Sciences-physiques (anglais) ; SES (Allemand).</p>	2 classes Nombre total d'élèves impliqués : 90	pas de partenariat particulier mais séjour linguistique compris dans le projet.	4 enseignants DNL + 4 enseignants en LV (ressources existantes)		Néant
90	Cours Notre Dames des Anges	Belfort	Extension à tous les élèves de GT	Section européenne SES en anglais	<p>L'établissement propose actuellement une section européenne anglais en filière ES avec les SES en DNL. Dans le cadre de la réforme nous souhaitons permettre l'offre de cet enseignement à un plus grand nombre d'élèves. En effet la connaissance du monde économique et social ne peut être réservée aux seuls élèves faisant le choix d'un enseignement de spécialité SES, mais doit être proposée à tout élève qui souhaite mieux comprendre le monde d'aujourd'hui. D'autre part une meilleure pratique de l'anglais est aujourd'hui un atout pour de nombreuses filières de l'enseignement qui intègrent aujourd'hui des stages à l'étranger, que ce soient les grandes écoles, les universités, les IUT ou certains BTS tels que le BTS SAM proposé dans l'établissement.</p>	toutes les classes générales et technologiques du lycée. Nombre total d'élèves impliqués : une vingtaine par niveau soit une soixantaine	à construire	Professeurs impliqués : 2 Un professeur d'anglais et un professeur de SES/ÉCO-GESTION titulaire(s) d'une certification complémentaire : Daniel CROCCO Compétences disponibles pour accompagner le projet : l'équipe des professeurs d'anglais ainsi que l'équipe de SES et d'éco-gestion, la directrice adjointe ainsi que la DOFPT.		6 heures pour les trois niveaux.
90	Collège Vauban	Belfort	Ouverture	Bilingue turc 6ème	Donner la possibilité aux élèves volontaires de pouvoir débiter la langue turque dès la classe de 6ème pour parvenir à la suppression définitive de l'ÉLCO au collège	Une classe dans le niveau 6ème			non	3 HP
Avis favorable										
Enseignements Sections sportives										
25	Collège Jean Bauhin	Audincourt	Ouverture	Section sportive scolaire escalade	<p>Aucune SSS escalade ouverte dans le pays de Montbéliard et plus largement dans le Doubs. Volonté de développer la pratique sportive féminine dans l'établissement, fort attrait pour l'escalade des filles dans l'établissement. 2h d'AS escalade prévus au collège Jean Bauhin dans l'emploi du temps en 2017-2018 pour les 6ème le jeudi après-midi et 2h pour les 6ème et 5ème en 2018-2019 (effectif de 30 élèves : 25 filles et 5 garçons) La salle d'escalade est à 10 minutes de l'établissement à pied. Le premier objectif est de former un grimpeur responsable de sa sécurité et de celle des autres, de sa progression motrice dans son projet individuel en escalade. Le second objectif est de développer la mixité de genre entre les élèves mais également la mixité entre les classes. Ainsi, nous contribuerons au développement des rapports humains entre les élèves. Continuité avec la SSS du lycée Germaine Tillon à Montbéliard</p>	1 classe par niveau de la 6ème à la 4ème Des élèves présents cette année en 6ème et 5ème. Suite de la 6ème à la 3ème l'année suivante. Nombre total d'élèves impliqués : 40 élèves (2019-2020) puis 50 élèves (2020-2021).	partenaires : la ville d'Audincourt et le GAHM (en cours de discussion). prêt de la salle d'escalade et partage des cordes (achat, entretien). une convention a-t-elle été signée ? Non, pas encore avec le club	2 professeurs d'EPS ou plus selon l'effectif Formations suivies ou demandées : certification « référent EPI » demandée ainsi qu'une formation sur l'enseignement de l'activité escalade pour les 2 professeurs dans le PAF.		3 à 4h par semaine et emploi du temps aménagé pour les élèves concernés, sans suppression de cours.

Dép.	Etablissement		Demande								
			Type de demande	Opportunité	Nombre d'élèves par niveau	Partenaires	Nombre d'enseignants	Demande antérieure	Existant dans l'établissement en lien avec la demande	Impact de la demande sur les moyens et la dotation horaire	
Séries Technologiques											
25	Lycée Pasteur	Besançon	Ouverture	Série STMG	Décision académique						
39	Lycée Du Bois	Mouchard	Fermeture	1/2 section ST12D	Décision académique						
39	Lycée Friant	Poligny	Ouverture	Série STL	<p>le lycée Friant est labellisé lycée des métiers de l'hôtellerie restauration du niveau V (CAP) au niveau III (BTS MHR) via le niveau IV série STHR unique en Franche Comté. Le lycée Friant est labellisé également réseau des lycées du sanitaire et social offrant un parcours du niveau IV bac ST2S au DE diplôme d'état conseiller économie social et familial via BTS ESF spécificités académiques . Ces deux séries technologiques permettent ainsi au lycée d'avoir des ressources humaines adéquates et compétentes pour proposer la série technologique STL Sciences et techniques de laboratoire.</p>						

Avis favorable : attention aux conditions matérielles

Avis favorable

Avis défavorable