

# TOUS EN GRÈVE LE 19 MAI

Grève intersyndicale : SNES-FSU, SNEP-FSU, SNALC-FGAF, SNFOLC, SNETAA-FO, CGT Éduc'Action et SUD Éducation

## un projet pour le collège qu'il faut combattre

### P O U R Q U O I ?

#### Horaires disciplinaires



- Diminution déguisée des horaires disciplinaires par l'introduction dans ces horaires de dispositifs (AP, EPI) ;
- Mise en concurrence des disciplines ;
- Globalisation d'enseignements : « enseignements artistiques », « sciences et technologie » en Sixième ;
- Suppression d'options, de bilangues, des classes euro... ;
- Mise à mal des Langues anciennes et des Langues régionales.

#### Conditions de travail



- Aucune amélioration des effectifs de classe, des possibilités de travail en petits groupes ;
- Aucune possibilité de concertation et de travail collectif des équipes pédagogiques ou au sein d'une discipline pour le développement de l'interdisciplinarité ou l'accompagnement des classes.

#### Fonctionnement des établissements



- Modulation des horaires disciplinaires dans les établissements par le chef d'établissement et le CA, facteur d'inégalités ;
- Pilotage des pratiques pédagogiques par des structures bureaucratiques : multiplication de conseils divers inutiles et chronophages, et des hiérarchies intermédiaires ;
- Aucune amélioration des possibilités de travail en équipes pluriprofessionnelles.

### C O M M E N T ?

**EN REVENDIQUANT les moyens de s'attaquer aux inégalités** : baisse des effectifs de classe, travail en groupes, horaires disciplinaires nationaux par niveau, respect de la liberté pédagogique... ;

**EN REFUSANT l'installation d'une réforme bureaucratique** loin des réalités pédagogiques et des besoins des élèves, qui reprend les éléments, pourtant en échec, de la réforme du lycée ;

**EN EXIGEANT des programmes nationaux** comportant des repères annuels et maintenant l'exigence culturelle de la formation de tous les jeunes.



POUR LE COLLÈGE,



POUR NOS MÉTIERS, POUR LES JEUNES

# TOUS EN GRÈVE LE 19 MAI

## POUR UNE AUTRE RÉFORME DU COLLÈGE

Oui, le collège connaît des difficultés. Oui, le collège a besoin d'une réforme. Et oui, le SNES-FSU a claqué la porte des discussions le 31 mars 2015 car la réforme proposée ne répond pas aux enjeux.

Le Conseil supérieur de l'éducation a donné un avis consultatif favorable grâce à l'alliance du SE-UNSA, du SGEN-CFDT, de la FCPE et du Medef. La FSU a voté contre. La ministre entend imposer cette réforme contre les personnels. L'intersyndicale SNES-FSU, SNEP-FSU, CGT, SNALC, SNFOLC, SNETAA-FO et Solidaires appelle maintenant à la grève.

Le SNES-FSU propose de nombreuses pistes pour une réforme du collège ambitieuse !

du temps



Le SNES veut une réforme du collège qui donne du temps aux personnels **pour se concerter** et travailler en équipe loin des pressions hiérarchiques, du temps pour mieux faire entrer les élèves dans les apprentissages disciplinaires et croiser les regards. Cela implique de **réduire sensiblement les effectifs par classe** et d'attribuer des moyens fléchés pour assurer des dédoublements.

un meilleur accompagnement



Le SNES veut une réforme qui pense l'accompagnement des élèves **d'abord et avant tout dans la classe, en lien avec les apprentissages menés en classe**, avec des effectifs abaissés et des horaires élèves augmentés. Il veut une réforme qui accompagne les personnels par une **formation** initiale et continue **à la hauteur des enjeux**, qui permette aux professionnels de mieux identifier les sources de difficultés pour mieux les traiter.

moins d'inégalités



Le SNES veut une réforme qui affirme **la même ambition et les mêmes objectifs pour tous** les élèves et se donne enfin les moyens d'atteindre ces objectifs. Il veut une réforme qui permette aux enseignants de mettre en œuvre **des pratiques diversifiées** pour permettre à chacun d'accéder aux mêmes apprentissages. Il veut une réforme fondée sur **des grilles horaires nationales et non modulables**, gages d'égalité de traitement de l'élève où qu'il soit sur le territoire.

moins de concurrence, plus de mixité



Le SNES veut un fonctionnement plus collectif des établissements, et un **véritable travail d'équipe** pour mettre fin à la concurrence entre collègues et disciplines, et aux pratiques autoritaires de la hiérarchie, qui nuisent aux apprentissages des élèves. Il veut **une carte des formations ambitieuse** qui mette fin à la concurrence entre établissements et permette de limiter l'entre-soi. Il veut **une carte scolaire repensée** pour permettre une vraie mixité sociale dans les collèges.

des programmes cohérents



Le SNES veut des **programmes disciplinaires** qui soient **progressifs** au fil du collège et permettent le lien avec les trois voies du lycée. Il veut des programmes qui soient **cohérents entre eux** avec des objets d'étude identifiés et pensés pour permettre les liens entre disciplines. L'interdisciplinarité peut alors apparaître progressivement, elle doit s'ancrer sur des **savoirs disciplinaires forts**.

des équipes pluri-professionnelles complètes



Le SNES veut des **équipes pluri-professionnelles reconnues** dans leurs missions, **formées et en nombre suffisant** dans les établissements. Cela implique des **CPE**, des **AED**, des **CO-Psy**, des **infirmières**, des **assistants sociaux**, des **médecins scolaires** présents en nombre dans tous les collèges. Cela implique de financer, de penser et d'organiser les recrutements nécessaires.