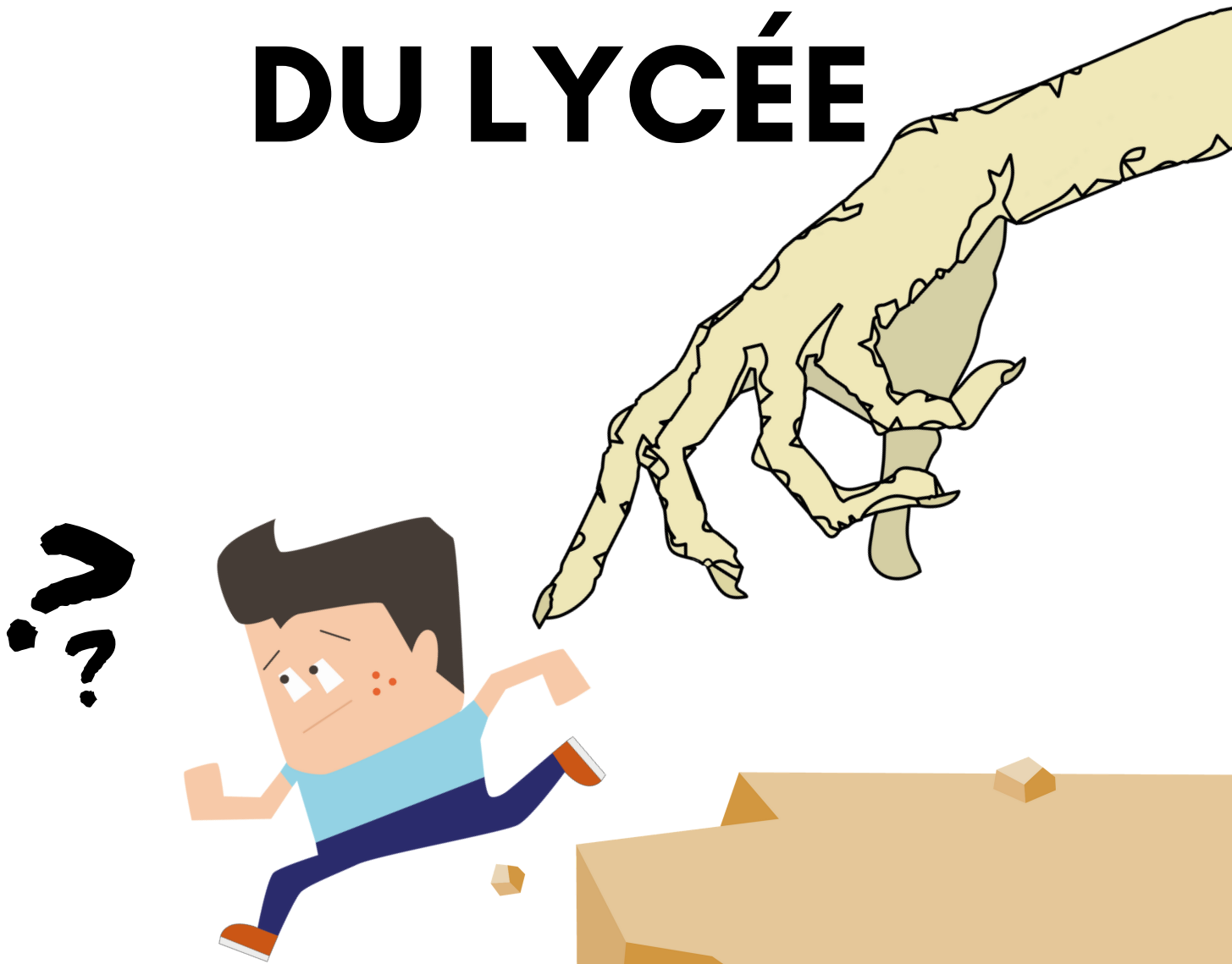


Aux parents d'élèves

LA RÉFORME DU LYCÉE



**VOS ENFANTS :
GÉNÉRATIONS CRASH TEST**



Ne pas jeter sur la voie publique

Il était une fois l'histoire de Lisa au pays de la réforme Blanquer

2015 : Matéo vient d'entrer en seconde. Il est sorti de 3ème sans vraiment avoir d'idée sur un métier futur. Normal : Matéo a eu 15 ans en septembre juste le jour de la rentrée ! Son copain Kévin est encore plus jeune puisqu'il est de décembre. Entre deux matchs de basket, ils font parfois des rêves d'avenir : astronaute, médecin dans l'humanitaire ou encore comédien (les 2 font du théâtre depuis 5 ans) ou... ministre !

En seconde Matéo découvre les sciences économiques et sociales qui l'intéressent beaucoup. Mais l'espagnol est aussi une matière qu'il adore : il avait même dit un jour à sa mère qu'il serait prof d'espagnol. Matéo hésite entre L et ES. Il opte finalement pour ES, se disant que la voie lui offre le même nombre d'heures d'espagnol que la L.

En terminale, la prof d'histoire, qui est d'ailleurs d'origine espagnole, le passionne. Matéo a 17 ans, il commence à avoir une vue plus précise sur ce qui lui plaît vraiment : il s'inscrit en fac d'histoire, c'est décidé !

2018 : la petite sœur de Matéo, **Lisa**, arrive à son tour en seconde. Elle passera son bac en **2021**, le bac de la réforme. Elle n'a, elle non plus, aucune idée sur son avenir, malgré le stage de 3ème. Son frère la rassure : elle a le temps de choisir, lui a bien changé de projet tout au long de son cursus !

Mais les choses ont changé Matéo ! À la fin du 1er trimestre, **Lisa** doit déjà indiquer les spécialités qu'elle choisira en première, tout en sachant qu'il faudra qu'elle en abandonne une en terminale.

Mais comment faire quand on a à peine 15 ans et qu'on sait juste qu'on aime le français, la physique et l'EPS ? Elle regarde les spécialités et les options offertes dans son lycée de Belfort : elle comprend qu'elle peut faire une croix sur l'EPS puisque l'option n'est proposée nulle part près de chez elle. Dommage : une copine de son frère venait de lui parler de ses études en Staps et de ses projets de manager des organisations sportives, ça lui aurait peut-être bien plu...



Elle voudrait bien faire « Humanités, littérature et philosophie » même si elle ne sait pas trop ce que cela signifie, mais il lui faut changer de lycée. Difficile de quitter les copines et un lycée qu'elle aime bien.



Elle fait malgré tout ce choix et demande aussi « Physique-chimie » et « numérique et sciences informatiques ». C'est important l'informatique et elle passe tellement d'heures sur son ordi ! Elle a bien compris que cette spécialité était mutualisée sur un seul établissement belfortain :

Elle devra prendre le bus et peut-être manger à la cantine en fonction de son emploi du temps : ses parents vont-ils accepter ces frais supplémentaires ?

En décembre de l'année de première, Lisa n'a toujours aucune idée pour ses études post bac : Lettres ? Informatique ? Physique ? Tout lui plaît décidément. Mais on lui demande d'abandonner une spécialité pour la terminale et il faut se décider vite car elle passera l'épreuve de cette spécialité en fin de première.

Elle abandonne à contrecœur « Humanités, littérature et philosophie ». C'est bien quand même la première fois qu'on demande à un élève de laisser tomber une discipline qu'il a de surcroît choisie ! **Lisa** en pleurerait.



Terminale, janvier **2021**, début des informations sur Parcours sup : **Lisa** finit par opter pour une prépa scientifique. Mais elle n'a pas suivi les spécialités « maths » ni « sciences de l'ingénieur »... Va-t-elle être acceptée ? Que lui réserve le Supérieur ? Réponse dans un peu plus de 2 ans.

Vous l'aurez compris : Matéo a bénéficié d'un parcours sécurisé, construit par la communauté éducative, commun à tous les lycées. Il a pu élaborer peu à peu son projet d'orientation et même le modifier au cours des mois.

Lisa a dû faire des choix déterminants dès la seconde, sans savoir si ses choix correspondraient à ses désirs d'orientation de terminale et lui permettraient d'accéder vraiment à ce qu'elle souhaite. Mais elle ne pourra s'en prendre qu'à elle-même, non ? C'est toi qui as décidé, Lisa, rappelle-toi !

CE QUE PRÉVOIT LA RÉFORME POUR LE LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE...

« LE LIBRE CHOIX DES SPÉCIALITÉS DANS LE CYCLE TERMINAL ? »

Toutes les spécialités ne seront pas proposées dans chaque établissement.
Certaines combinaisons refusées aux élèves. Des cours suivis à distance.
Des élèves naviguant entre deux établissements si la spécialité est absente du lycée.

**Fausse liberté dans le choix. Orientation précoce en fin de
seconde et déterminante pour les études supérieures.**

« DE MEILLEURES CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT POUR VOS ENFANTS ? »

Des groupes de classe à 35. Pas de groupes réduits en langues.

« UNE REVALORISATION DES OPTIONS ? »

**Impossible parce que tout dépend de la MARGE horaire
qui doit financer l'accompagnement personnalisé, l'aide
à l'orientation, les dédoublements et les options.**

21 épreuves sur 2 ans + beaucoup de contrôle continu
Organisation, surveillance et correction locales = bac local !

« UN BAC SIMPLIFIÉ ? »

**Impartialité impossible ! Perte d'heures de cours.
Désorganisation au sein des établissements.**

« AFFECTATIONS FACILITÉES DANS LE SUPÉRIEUR GRÂCE À PARCOURSUP ? »

Mise en concurrence des lycées
et des lycéens pour l'accès à
Parcoursup.

**Une orientation subie. Une sélection
généralisée pour l'accès aux études
supérieures.**

Signé : Collectif des trois lycées publics de Belfort contre la réforme

Abonnez-vous à notre page Facebook pour suivre les actualités de la réforme
et les actions menées

